

表1-1

臺中市 00 區 0000 國民 0 學 資源班/不分類巡迴輔導班教師間接服務規劃

000 學年度 ☐ 上學期 ☐ 下學期 ☐ 全學年

教師姓名	每週授課節數(單位:節)					備註
	應授課 節數	節	直接 教學	節	間接服務及 合作教學	節

間接服務項目細項代碼對照表

1-1學生表現與學習情境適配評估。	3-1觀察評量個案學習情形。
1-2教育及運動輔具之申請及使用訓練。	3-2行為功能介入方案之規劃與合作。
1-3復健服務(特教相關專業服務)之參與及合作。	4-1協助特教學生助理人員申請及指導。
1-4學生評量調整方式之諮詢及訓練。	4-2協助處理突發事件。
1-5協助特教方案/僅安置普通班之特教生鑑定、轉銜輔導及服務之評估。	4-3依學生需求規劃入班宣導。
1-6同儕支持服務之建立與訓練。	4-4疑似身障生介入服務及資料蒐集
2-1特殊教育諮詢服務。	
2-2課程調整諮詢服務。	

合作教學：一人教學一人協助、替代式教學、平行式教學、分站式教學、協同教學

服務項目(間接服務細項可寫代號)	說明(如有特定對象或班級請一併敘明)

說明：

1. 本表於開學前課程規劃時填寫，並提特推會討論通過後留存備查。
2. 請依學生 IEP 能力現況及需求評估，適切規劃間接服務方式及節數，涉及 IEP 項目需呈現於 IEP 中。
3. 於審核通過後如學生或節數需增減，可在學期總節數不變之情況下彈性調整，並依實紀錄，不須再調修本表。
4. 間接服務各細項之內容及執行方式可參考「臺中市國民教育階段身心障礙資源班間接服務及合作教學工作手冊」