|  |
| --- |
| 臺中市OO區OOOO國民O學 資源班/不分類巡迴輔導班教師間接服務規劃OOO學年度□上學期□下學期□全學年 |
| 教師姓名 | 每週授課節數(**單位:節**) | 備註 |
|  | 應授課節數 | 節 | 直接教學 | 節 | 間接服務及合作教學 | 節 |  |

間接服務項目細項代碼對照表

|  |  |
| --- | --- |
| 1-1學生表現與學習情境適配評估。 | 3-1觀察評量個案學習情形。 |
| 1-2教育及運動輔具之申請及使用訓練。 | 3-2行為功能介入方案之規劃與合作。 |
| 1-3復健服務（特教相關專業服務）之參與及合作。 | 4-1協助特教學生助理人員申請及指導。 |
| 1-4學生評量調整方式之諮詢及訓練。 | 4-2協助處理突發事件。 |
| 1-5協助特教方案/僅安置普通班之特教生鑑定、轉銜輔導及服務之評估。 | 4-3依學生需求規劃入班宣導。 |
| 1-6同儕支持服務之建立與訓練。 | 4-4疑似身障生介入服務及資料蒐集 |
| 2-1特殊教育諮詢服務。 |
| 2-2課程調整諮詢服務。 |

合作教學：一人教學一人協助、替代式教學、平行式教學、分站式教學、協同教學

|  |  |
| --- | --- |
| 服務項目(間接服務細項可寫代號) | 說明（如有特定對象或班級請一併敘明） |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| 說明：1. 本表於開學前課程規劃時填寫，並提特推會討論通過後留存備查。
2. 請依學生IEP能力現況及需求評估，適切規劃間接服務方式及節數，涉及IEP項目需呈現於IEP中。
3. 於審核通過後如學生或節數需增減，可在學期總節數不變之情況下彈性調整，並依實紀錄，不須再調修本表。
4. 間接服務各細項之內容及執行方式可參考「臺中市國民教育階段身心障礙資源班間接服務及合作教學工作手冊」
 |