

臺中市暫緩入學輔導計畫敘寫說明：(104.11.01修正)

一、欲辦理暫緩入學者，應檢具適齡學童申請暫緩入學輔導計畫（正本），請簡要敘明下列各項要件：

- 1.摘要敘述個案之身心障礙狀況。
- 2.個案無法適齡入學所欠缺之能力或發展遲緩現況。
- 3.針對個案所欠缺之能力或發展遲緩現況，家長於未來一年當中，所規劃之教育活動與其教育目標。

二、暫緩入學輔導計畫無固定格式，能呈現您為貴子弟在暫緩入學這一年所設計的輔導方案即可。以下提供兩種範例，可自行設計/調整。

臺中市身心障礙學生申請暫緩入學輔導計畫(範例 A)^{106.9}

學生姓名：_____ 學區國小：_____ 區 _____ 國小 填寫日期：____年__月__日

未來一年擬就讀園所或機構：_____

計畫內容：

項目	能力現況	未來一年學習目標	學習輔導內容	執行方式	執行人員	執行地點
認知能力 (記憶、理解、推理、注意力等)						
溝通能力 (語言理解、表達、語言發展等)						
動作能力 (行動、粗大精細動作、協調平衡等)						
學業能力						
生活自理能力						
人際關係及情緒控制						
特殊行為						
其他需求						

臺中市身心障礙學生申請暫緩入學教育計畫(範例 B) 106.9

一、基本資料——

學生姓名：_____ 出生日期：____年 ____月 ____日 性別：男 女

目前就學：_____市/縣_____ (單位名稱)

普通班接受特教服務 接受不分類巡迴輔導 集中式特幼班

障礙類別：_____ 障礙程度：_____

二、未來一年擬就讀園所或機構：_____

三、兒童能力說明及學習目標

項目	能力現況描述	預定學習目標
認知能力 (記憶、理解、推理、注意力等)		
溝通能力 (語言理解、表達、語言發展等)		
動作能力 (行動、粗大精細動作、協調平衡)		
學業能力		
生活自理能力		
人際關係及情緒控制		
特殊行為		
其他需求		

