

美好臺中
富強城市



臺中市學前教育階段特殊教育學生

113 學年度入幼兒園轉銜 家長資源手冊

臺中市學前教育階段特殊教育學生

113 學年度入幼兒園轉銜

家長資源手冊

臺中市政府教育局 印製
中華民國 112 年 11 月

TAICHUNG
CITY

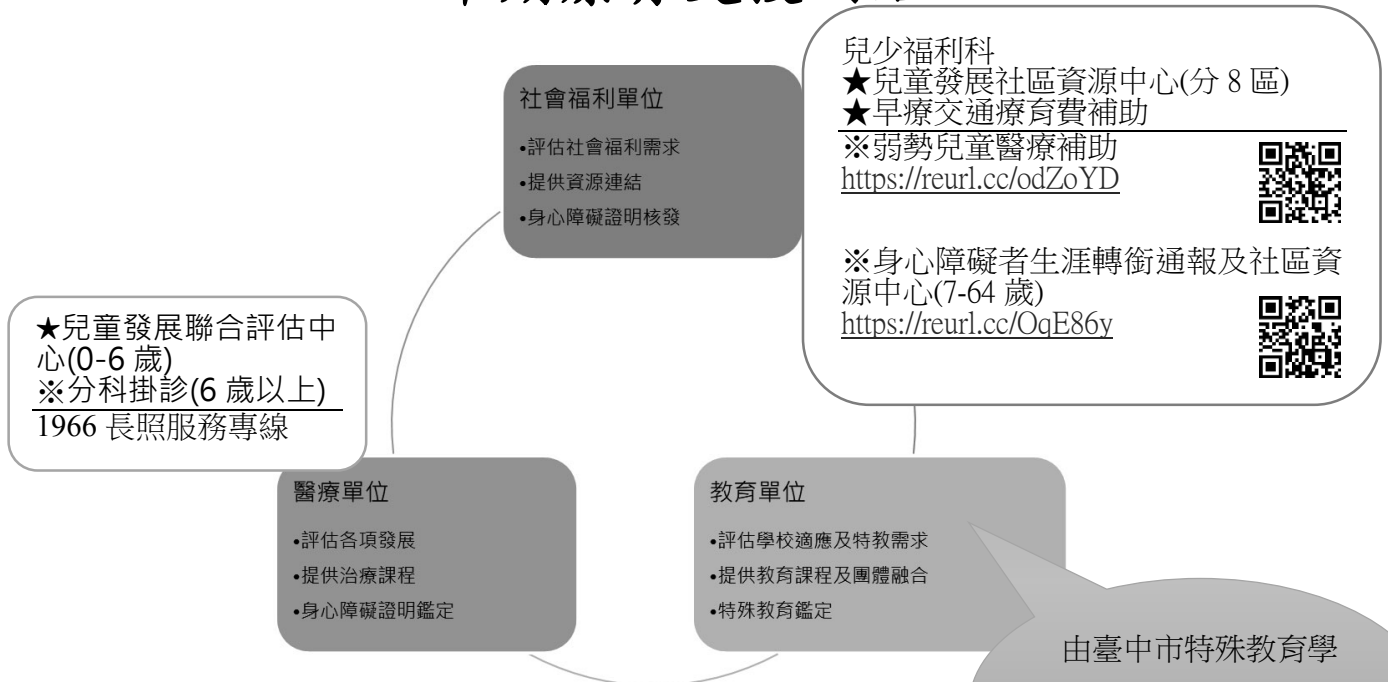
咏益/26305968



目錄

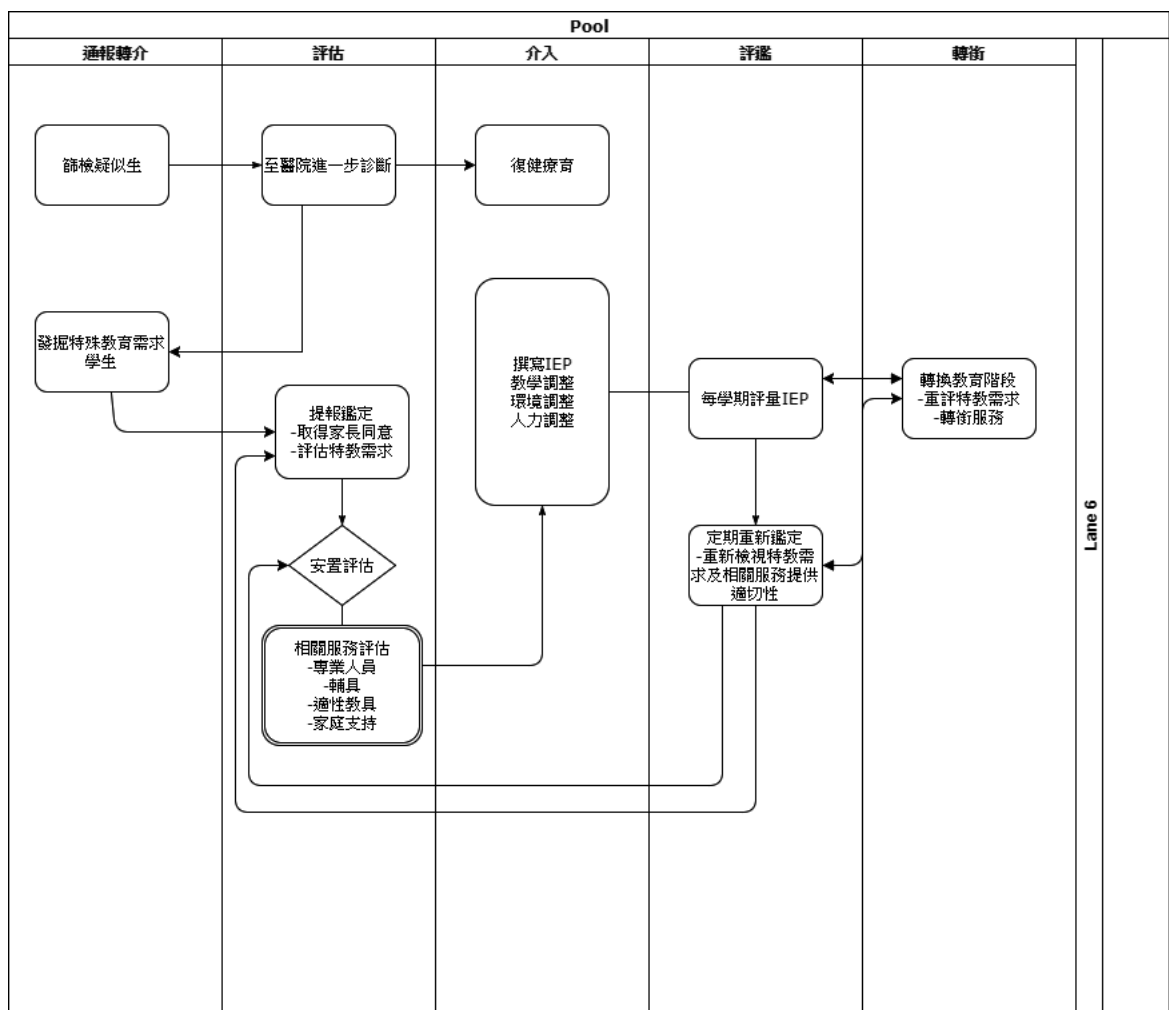
早期療育支援網絡及臺中市特殊教育網絡	1
如何申請幼兒園鑑定安置？時間？和誰申請？要準備什麼資料？	
特教身分的取得與結束	3
入幼兒園鑑定安置流程	4
113 學年度入幼兒園鑑定安置工作實施計畫	5
入幼兒園鑑定安置工作報名表	13
入幼兒園鑑定安置 Q&A	18
特教類別說明	20
特殊教育的班型有哪幾種？服務方式是什麼？我該如何選擇幼兒園？	
學前教育單位介紹	21
臺中市學前特殊教育班型介紹	22
公/私立幼差別比較	23
幼兒園會有那些特教教育相關服務呢？	
何謂個別化教育計畫？	25
如何申請巡迴輔導、相關專業人員、教師助理員及輔具？	26
相關資訊	
★集中式特教班一覽表	34
★一般公立及非營利幼兒園一覽表	35
相關醫療證明文件說明及取得方式及評估醫院名單	47
臺中市特殊教育諮詢單位一覽表	57

早期療育支援網絡



由臺中市特殊教育學生鑑定及就學輔導會(鑑輔會)進行審查

- 臺中市政府教育局全球資訊網 <https://www.tc.edu.tw/>
 - 組織職掌→科室業務→特殊教育科
 - 電話：04-22289111 學前業務 54612 入國小鑑定業務 54615
- 臺中市特殊教育資訊網 <http://spec.tc.edu.tw/> 家長專區
 - 特教公務信箱：spcstaichung@spec.tc.edu.tw
 - 臺中市中區特殊教育資源中心
(東區樂業國小內，地址：臺中市東區樂業路 60 號)
 - 電話：04-22138215 鑑定組 820
 - 傳真：04-2212-9618
- 教保資訊網 <https://www.ece.moe.edu.tw/ch/>



對象:已有學籍(就讀貴校)

學校任務:

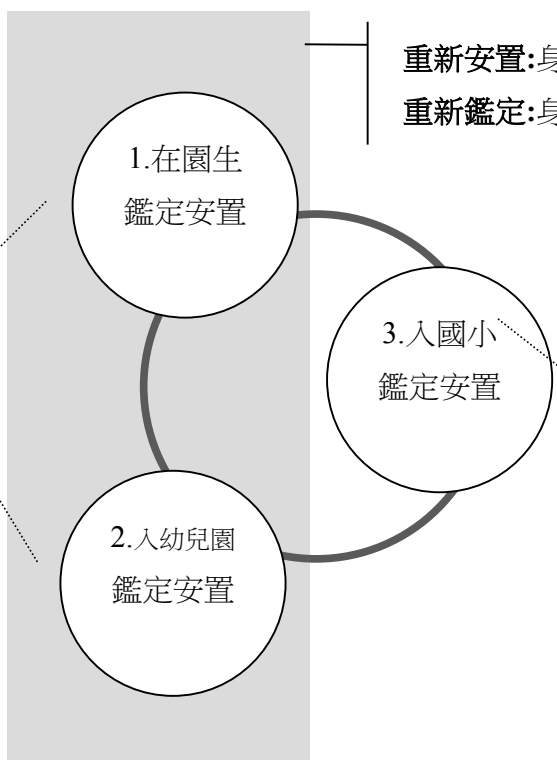
協助家長申請、
蒐集發展&適應資料、
彙整資料送審

對象:新學年度優先入公

幼、特幼

學校任務:

協助家長報名
協助家長了解學校
提供評估場地



重新安置:身分期限未到更改服務班型

重新鑑定:身分期限到期重新討論需求

對象:大班申請國小特教

學校任務:

協助家長報名
協助心評蒐集資料
提供評估場地

學前階段特殊教育服務介紹^(111.10)

一、如何取得特教身分？

(1)未就學者：

可報名入幼兒園鑑定安置，後續經臺中市特殊教育學生鑑定及就學輔導會安置(後簡稱鑑輔會)審查確定幼生有特教需求，且志願學校有缺額，便可安置入學，並於開學時提供適當的特殊教育服務。

(2)已就學者：

若已自行尋找幼兒園入學，發現幼兒疑似有特教需求，可申請在園生鑑定安置，提供相關文件給就讀的幼兒園(或機構)，由學校端在教育局規定的時程內送件。後續經鑑輔會審查確定幼生有特教需求，於鑑定結果公文核定後提供適當的教育服務措施。

二、取得特教身分後可以維持多久？

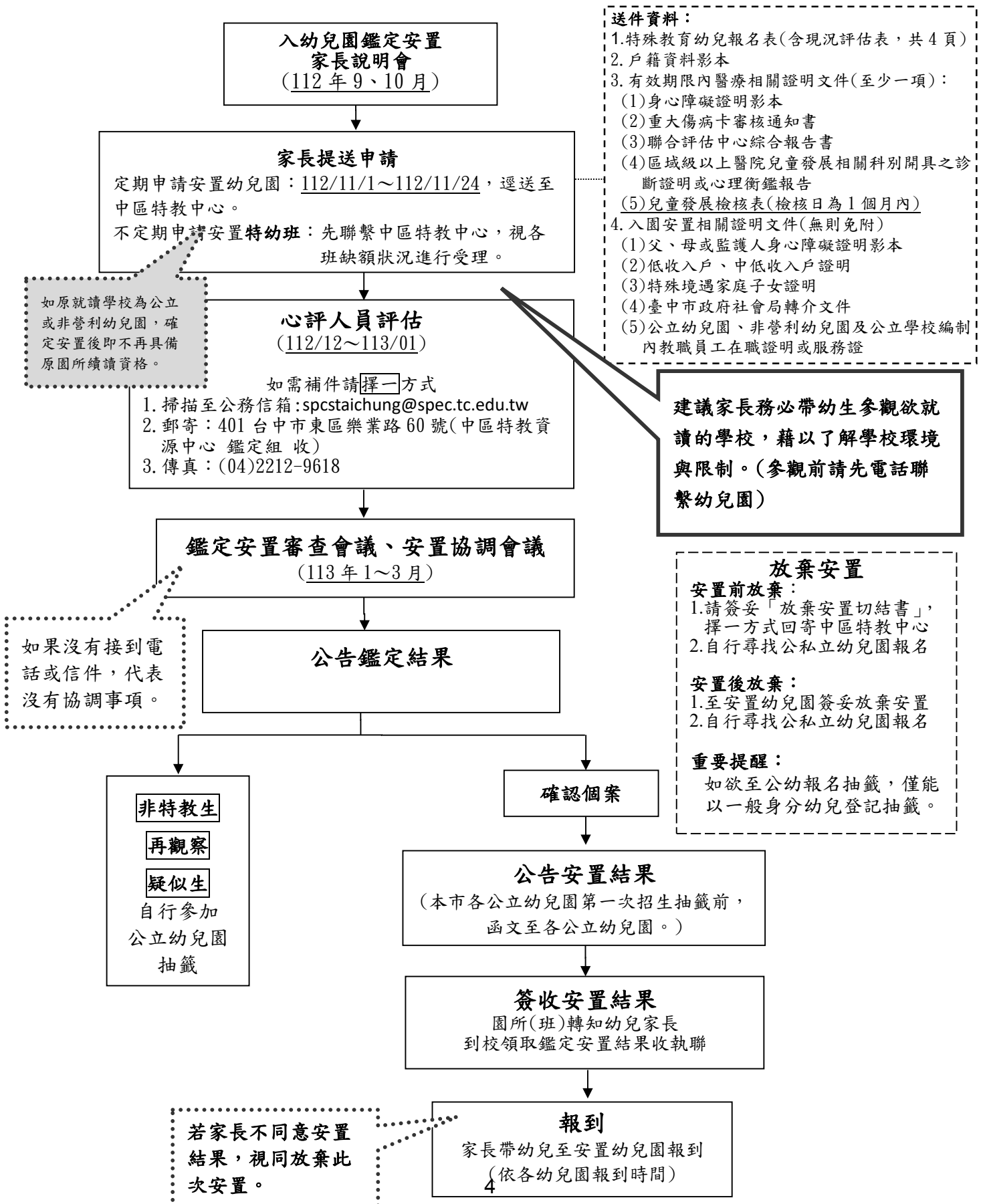
特殊教育資格必須時常重新檢視其必要性，故每次評估鑑輔會皆會給予有效期限，家長應於鑑定文號有效期限截止前，請幼兒園或安置機構協助提出重新鑑定申請。未依限提出重新鑑定者，本局將於有效期限一個月後中止提供各項特殊教育服務。

入國小前均應接受重新鑑定，如接受入國小鑑定安置，經本市鑑輔會重新鑑定確認為特殊教育學生，在入國小後可繼續接受各項特殊教育相關服務；如不同意接受入國小鑑定安置，則特教身分及服務於幼兒園畢業時結束，相關資料不會隨升學轉移至新就學單位。

三、如何放棄特殊教育學生身分及服務？

當您不願意貴子弟繼續享有特殊教育學生資格及其教育權益時，可向就讀學校提出放棄特殊教育學生身分及特殊教育服務之書面申請。學校接受申請後將提報本市鑑輔會審核，通過者則失去接受特教服務及特教福利之相關資格，同教育階段不得再次申請鑑定，惟因其他特殊狀況導致身心障礙者，得另案呈報鑑輔會審議，相關個案資料將自特殊教育系統移除，資料不會隨著轉校或升學移轉至新就學單位。

臺中市 113 學年度特殊教育幼兒入公立及非營利幼兒園 鑑定安置工作流程圖(家長版)



**臺中市學前教育階段特殊教育幼兒
113 學年度入公立及非營利幼兒園鑑定安置工作實施計畫**

112 年 7 月 26 日 112 年度鑑輔會會議通過

壹、依據：

- 一、特殊教育法及其施行細則。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、臺中市高級中等以下學校暨幼兒園身心障礙學生鑑定及安置工作總計畫。
- 四、臺中市特殊教育學生申訴評議會設置及作業要點。
- 五、臺中市公立幼兒園及非營利幼兒園辦理新生入園作業注意事項。

貳、目的：

- 一、協助疑似特殊教育幼兒確認其特殊教育資格，據以提供相關特教服務。
- 二、維護特殊教育幼兒受教權益，提供適性安置服務，以利發展身心潛能。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺中市政府教育局。
- 二、協辦單位：臺中市(以下簡稱本市)各公私立幼兒園及臺中市特殊教育資源中心(下稱特教中心)。

肆、申請對象及資格：

- 一、年齡資格：欲安置公立及非營利幼兒園接受特殊教育服務，且出生日期符合下表所列之幼兒。
- 二、設籍條件：欲申請優先安置者需設籍本市。[原住民、經臺中市政府社會局(下稱本府社會局)轉介輔導之危機家庭或機構安置之幼兒不在此限]

113 學年度年級別	出生年月日區間
暫緩入學	106.09.02~107.09.01
升大班	107.09.02~108.09.01
升中班	108.09.02~109.09.01
升小班	109.09.02~110.09.01
升幼幼班	110.09.02~111.09.01

伍、工作項目及期程：

一、申請時間：

- (一)第一梯次申請(優先入園):112 年 11 月 1 日(星期三)起至 112 年 11 月 24

日(星期五)止，上午9時至下午4時，假日不受理。

(二)第二梯次申請(優先入園餘額安置)：112年11月25日(星期六)起至113年1月31日(星期三)止，上午9時至下午4時，假日不受理。本梯次為逾期零星申請，需俟第一梯次申請個案安置協調完後，如有餘額才進行安置，並須配合親至特教中心鑑定評估。

(三)第三梯次申請(抽籤入園鑑定)：公立幼兒園第二階段抽籤後，申請時程另案函文。由公立幼兒園、非營利幼兒園、職場互助教保服務中心、準公共化幼兒園送件，僅受理已抽籤錄取該幼兒園但尚未取得特教身分者之申請。

二、特教需求評估：

心評人員進行特殊教育需求評估：112年12月1日(星期五)至113年1月5日(星期五)。

三、鑑定結果通知時程：

第一梯次：113年1月底至113年2月初(暫定)。

第二梯次：鑑定通過者不通知，逕行安置協調，未通過者將以電話通知。

第三梯次：113年7月由申請單位通知。

四、安置相關公告時程：

(一)請各園確認在園生特教生人數及申請113學年度入幼人數：113年1月26日(星期五)(暫定)。

(二)公告各園初步檢視安置協調結果：113年2月第四週(暫定)。

(三)函知各園鑑定安置結果：113年3月8日(星期五)(暫定)。

(四)本市各園通知法定代理人或實際照顧者鑑定安置結果，並協助辦理轉介及報到等相關事宜：招生抽籤日前。

●接受安置之幼兒，至安置幼兒園報到後如欲至他園報名登記時，應向原安置單位提交放棄安置切結書，並須以一般身分幼兒登記抽籤。

陸、申請方式及檢具資料：

一、申請方式：

檢附戶籍資料影本、「臺中市特殊教育幼兒入公立及非營利幼兒園鑑定安置報名表」【附件1】、有效期限內之醫療相關證明文件(正反面)影本、具

備安置順位所列相關證明文件影本，寄/送交至本市中區特教中心。

(一)送件地址：臺中市東區樂業路 60 號(樂業國小)，中區特教中心學前鑑定組收。

(二)聯絡電話：04-22138215#820。

(三)傳真號碼：04-22129618(傳真後務必以電話再次確認)。

(四)臺中市特殊教育公務信箱：spcstaichung@spec.tc.edu.tw。

二、檢具資料：

(一)臺中市特殊教育幼兒入公立及非營利幼兒園鑑定安置報名表【共 4 頁，附件 1-1、1-2、1-3、1-4】，貼 8 元郵票 2 張或填寫收件 email(擇一)，並以單面列印。

(二)戶籍資料影本。

(三)具備安置順位所列相關證明文件影本(無則免附)。

(四)有效期限內之醫療相關證明文件(正反面)影本：

1、醫療佐證資料類型說明：

(1)有效期限內之身心障礙證明。

(2)有效期限內之重大傷病卡或審核通知書。

(3)衛生福利部國民健康署或臺中市政府衛生局委辦兒童發展聯合評估中心之綜合報告書，或區域級規模以上醫療院所兒童發展相關科別所開具之診斷證明，或心理衡鑑報告。*註 1、*註 2

*註 1：所稱「兒童發展相關科別」：係指兒童發展聯合評估中心、小兒神經科、小兒(兒童)心智科、復健科或精神科等相關門診。

*註 2：綜合報告書、診斷證明或心理衡鑑報告應載明測驗量表名稱及其施測(量表分數)結果，確認個案確有「發展遲緩」或「障礙」之情形。

(4)申請聽覺障礙鑑定但無身心障礙證明者，可檢具身心障礙鑑定醫院開立之診斷證明(需有雙耳矯正前聽力分貝數據)或聽力圖，若已配戴助聽輔具者，可一併檢附配戴助聽輔具後之聽閾值報告書。

(5)申請視覺障礙鑑定但無身心障礙證明者，可檢具身心障礙鑑定醫院開立之診斷證明(需有雙眼矯正後視力值或視野值)或視力檢查報告；曾接受視覺功能評估者可一併檢附評估資料。

2、前項佐證資料之有效期限：

以收件日最後一日為基準，身心障礙證明以「重新鑑定日期」為準；診斷證明以「開立日」起一年內；聽力圖、視力檢查報告或心理衡鑑報告以「評估日期」起一年內；聯合評估中心綜合報告書以「預定追蹤日期」為準。

3、倘已屆送件日期但尚未取得醫療佐證資料：

可詳細說明理由(如至 XX 醫院排定 X 月 X 日評估)，並檢附一個月內之發展檢核表先行送件。

●發展檢核表下載點：

- (1)臺中市政府教育局 <https://www.tc.edu.tw/>>科室業務>幼兒教育科>各式表單文件>全面發展篩檢。
- (2)本府社會局兒童發展資源網 <https://reurl.cc/pgjEbd>>兒童發展篩檢>發展檢核表-線上施測。

4、補件：

補件受理至 113 年 2 月 7 日(星期三)，逾期仍未補附任何有效佐證或特教需求資料者，則以現有資料進行審查。

5、報名後如欲更改志願學校，需填妥「入幼兒園鑑定安置志願異動申請切結書」【附件 2】，親送或傳真至中區特教中心(Fax：04-22129618)。

- (1)自主更改以一次為限，於 113 年 1 月 29 日(星期一)下午 4 點前回傳，逾期者須俟所有申請個案安置協調完畢後，仍有餘額才進行安置。
- (2)如所填志願學校皆無缺額，將通知法定代理人或實際照顧者，並需於規定期限內回傳，以利後續協調作業，倘若未依限回覆，則視同放棄協調。

柒、鑑定安置作業：

一、申請身分：

(一)「新鑑定」：

未曾申請鑑定或曾申請但未通過，而有特教服務需求者之幼兒。

(二)「重新鑑定」：

經鑑輔會鑑定之身心障礙幼兒，而鑑輔會有效日期將屆需重新鑑定或

欲變更特殊教育類別之幼兒。

(三)「重新安置」：

經鑑輔會鑑定之身心障礙幼兒，欲變更安置班級型態或優先入園至公立或非營利幼兒園之幼兒。

備註：外縣市轉入之特殊教育幼兒如欲接受特教服務及申請相關資源，需提出重新安置申請，如需調整障礙類別或重新鑑定日期，則另行通知。

二、鑑定結果：

經鑑輔會鑑定後，核予之身分及所接受特教服務分述如下：

- (一)確認身心障礙幼兒：幼兒園/教保服務機構應依據幼兒需求擬定「個別化教育計畫」，提供必要之教學調整及申請各項特教相關服務。
- (二)再觀察或非特教生：經評估無須特教介入，轉請幼兒園/教保服務機構持續關懷及協助。如為再觀察或原接受特教服務者須追蹤其適應狀況，若有諮詢需求，可向不分類巡迴輔導教師或特教中心諮詢。

三、特教資格有效期限：

- (一)依本市鑑輔會議決或申請鑑定安置時，所持佐證資料之有效期限為該生特殊教育資格之有效期限。
- (二)安置單位應於該生特教資格有效期限內協助提出重新鑑定。
- (三)未依期限提出重新鑑定者，本局將於有效期限一個月後中止提供該生各項特殊教育服務。

四、安置結果及特殊教育服務方式：

(一)普通班(接受特教服務)：

幼兒園應依據幼兒需求擬定「個別化教育計畫」，由導師協助必要之教學調整，可申請各項特教相關服務。

(二)不分類巡迴輔導班：

全部時間仍在原校原班學習，不分類巡迴輔導教師到校輔導，幼兒園應依據幼兒需求擬定「個別化教育計畫」，由導師協助必要之教學調整，可申請各項特教相關服務。

(三)集中式特教班：

每班以不超過 8 人為原則，全日於該班級上課，幼兒園應依據幼兒需求擬定「個別化教育計畫」及課程設計，可申請各項特教相關服務。

捌、安置原則：

- 一、以適性、就近安置為原則，優先入園安置作業時限為本市各公立幼兒園、非營利幼兒園第一次招生、抽籤前（確認時程以本局公告時程為準）。
- 二、不論新舊生，普通班每班以安置 2 名特殊教育幼兒為原則，惟鑑輔會得視幼兒實際需求程度調整安置名額，且鑑輔會安置之幼兒年齡不受本市各園實際招收年齡層之限制。
- 三、依據「高級中等以下學校特殊教育班班級及專責單位設置與人員進用辦法」第 3 條規定，學前教育階段集中式特殊教育班每班不得超過 8 人。如遇亟待安置學前教育階段集中式特殊教育班者，得向本局提出申請，不受實施期程限制。
- 四、欲申請安置同一幼兒園之幼兒數如超出該園安置容量時，依下列優先順位進行安置：
 - (一)依學齡大班、中班、小班優先順位。
 - (二)學齡相同時，依符合需協助幼兒資格及優先入園資格之優先順位安置（依據當年度「臺中市公立幼兒園及非營利幼兒園辦理新生入園作業注意事項」辦理）：
 - 1、中度以上身心障礙者之子女、低收入戶子女、中低收入戶子女、原住民、特殊境遇家庭子女。
 - 2、經本府社會局轉介輔導之危機家庭或機構安置之幼兒。
 - 3、輕度身心障礙者之子女。
 - 4、公立幼兒園(含學校)、非營利幼兒園及無償提供土地建物辦理非營利幼兒園之機關及公立學校編制內教職員工之一親等直系血親幼兒【限就讀其一親等直系血親所任職之校(園)】(名額以當年度可招收幼生名額 15%為限)。編制內教職員工係以登記入園日前在職者為準，含當學年度因原服務機關教職員工超額而介聘至他機關者。
 - 5、雙胞胎或多胞胎幼兒。
 - 6、幼兒家庭有同胞兄弟姊妹三人以上者。

	安置順位資格	設籍本市	繳驗證件
1-1	中度以上身心障礙者之子女	○	政府核發父、母或監護人之身心障礙證明
1-2	低收入戶子女	○	社政單位列冊有案並取得證明
1-3	中低收入戶子女	○	社政單位列冊有案並取得證明
1-4	原住民	×	戶口名簿登載為原住民身分
1-5	特殊境遇家庭子女	○	社政單位列冊有案並取得證明
2	經本府社會局轉介輔導之危機家庭或機構安置之幼兒	×	本府社會局轉介文件
3	輕度身心障礙者之子女	○	政府核發父、母或監護人之身心障礙證明
4	公立幼兒園(含學校)、非營利幼兒園及無償提供土地建物辦理非營利幼兒園之機關及公立學校編制內教職員工之一親等直系血親幼兒【限就讀其一親等直系血親所任職之校(園)】(名額以當年度可招收幼生名額 15%為限)	○	教職員工之在職證明或服務證(編制內教職員工係以登記入園日前仍在職者為準,含當學年度因原服務機關教職員工超額而介聘至他機關者)
5	雙胞胎或多胞胎幼兒	○	戶口名簿或戶籍謄本
6	幼兒家庭有同胞兄弟姊妹三人以上者	○	戶口名簿或戶籍謄本

(三)上列順位相同時，依設籍學區內、設籍同一行政區內、設籍其他行政區內之優先順序。

(四)以上條件均相同時，進行協調；協調未果時，現場抽籤決定之，無法到場者，由主辦單位代為抽籤。

(五)跨學區申請之幼兒，如居住地內有其他鄰近公立幼兒園，本局得先進行協調。

(六)如經鑑輔會審查評估個案之障礙程度需要安置集中式特教班，但戶籍所在行政區無該類班型，鑑輔會將先依法定代理人或實際照顧者意願安置至公立幼兒園，並依學生特殊教育需求提供巡迴輔導教師、特教學生助理人員、教育輔助器材等相關特教服務；必要時安置戶籍所在鄰近行政區之集中式特教班，其優先順位可比照「設籍同一行政區內」之幼兒。

五、依據特殊教育法第 28 條規定，特殊教育學校以招收重度及多重障礙幼兒為優先，本市特殊教育學校安置順位如后：

(一)設籍臺中市，依本市鑑定安置流程辦理後安置。

(二)有居住臺中市至少滿一年之事實(須檢附居住事實相關證明)，依本市鑑定安置流程辦理後安置。

(三)法定代理人或實際照顧者於臺中市就業至少滿一年(須檢附工作證明)。

(四)設籍其他縣市須由縣市政府轉介，並領有各縣市鑑輔會核發有效期限內之教育鑑定證明，經本市鑑輔會審核後予以安置(以設籍縣市未有啟聰學校或啟明學校者為優先)。

六、暫緩入學並申請優先入公立幼兒園者，安置依據公文辦理。

七、原已就讀公幼者，報名優先入園則視同放棄原園直升，確定安置後即不再具備原園所續讀資格。

玖、申復及申訴：

一、如法定代理人或實際照顧者對鑑定安置結果有異議，可於鑑定結果核定後 14 天(含例假日)內提出申復申請，辦理規定如下：

(一)由法定代理人或實際照顧者填具鑑定申復申請相關資料。

(二)於收到鑑定結果後 14 天內，將申復相關資料送達中區特教中心(如為寄送不以郵戳為憑)。

二、如法定代理人或實際照顧者對於申復結果仍有異議，依據《臺中市特殊教育學生申訴評議會設置及作業要點》提請申訴。

壹拾、經費：由本局年度經費相關預算項下支應。

拾壹、差假：參與會議進行安置評估之心評人員或相關人員之公(差)假，依公文及相關規定辦理。

拾貳、獎勵：協助辦理本學年度各項鑑定安置評估工作之心評人員，經考核後，由本局依該人員表現情形予以敘獎。

拾參、本實施計畫未盡事宜，悉依相關法令規定辦理之。

拾肆、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

臺中市特殊教育幼兒入公立及非營利幼兒園鑑定安置報名表 (112.11)

收件人員註記：新案評估 鑑定效期屆期(重新鑑定) 重新安置 報名來源：原幼兒園 早療社工 法定代理人或實際照顧者 收件日：

親愛的家長您好：

貴子弟即將接受臺中市特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下簡稱鑑輔會)進行各項鑑定工作及安置,安排學前心理評量人員為貴子弟進行必要之教育及學習能力評估,確認是否具有特殊教育資格及安排適切之安置處所。審查過程中有關貴子弟之各項評估、診斷或鑑定資料與結果,僅為教師教學參考及未來升學使用,不會公開。

基本資料	幼兒姓名		出生日期	年 月 日	<input type="checkbox"/> 暫緩	檢核欄 (由特 教中心 勾選)		
	幼兒性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	身份證字號		<input type="checkbox"/> 升大(107.09.02-108.09.01)			
	家長	父	聯絡順序()	聯絡手機 /市話 (需可聯繫)			<input type="checkbox"/> 升中(108.09.02-109.09.01)	
		母	聯絡順序()				<input type="checkbox"/> 升小(109.09.02-110.09.01)	
	其他照顧者	姓名	關係：		<input type="checkbox"/> 升幼(110.09.02-111.09.01)			
	現居地址 (鄰里必填)	市/縣 區/鄉鎮市 里/村 鄰 路 段 巷 弄 號 樓						
	戶籍地址 (鄰里必填)	<input type="checkbox"/> 同上 市/縣 區/鄉鎮市 里/村 鄰 路 段 巷 弄 號 樓						
目前就學狀況	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 不同意就讀之教保服務機構知道申請入幼 <input type="checkbox"/> 有, 區 幼兒園(園名) <input type="checkbox"/> 未提報 <input type="checkbox"/> 曾鑑定未通過 <input type="checkbox"/> 通過(續填) *如原就讀學校為公立或非營利幼兒園,確定安置後即不再具備原園所續讀資格。 班型: 特教類別: 鑑輔會有效期限: 年 月 日							
個管社工	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有, 單位: 姓名:		聯絡電話					
學區學校	區 國小							
醫療證明文件 至少檢附一項 無則不予受理 <input type="checkbox"/> 尚在取得中: 預計 月 日取得 (醫院:) <input type="checkbox"/> 尚在評估中: 預計 月 日評估 (醫院:) <input type="checkbox"/> 還未至醫院掛號 排評估	<input type="checkbox"/> 身心障礙證明: 等級: <input type="checkbox"/> 輕 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 重 <input type="checkbox"/> 極重 障礙類別 (ICD 診斷:) <input type="checkbox"/> 聯合評估中心綜合報告書: 醫院 <input type="checkbox"/> 心理衡鑑報告: 醫院 <input type="checkbox"/> 診斷證明: 醫院 (病名) <input type="checkbox"/> 兒童發展篩檢表(一個月內) <input type="checkbox"/> 其他:			鑑定日期: 年 月 日 重鑑日期: 年 月 日 評估日期: 年 月 日 預定複評: 年 月 評估日期: 年 月 日 開立日期: 年 月 日 施測日期: 年 月 日 評估日期: 年 月 日				
入園安置 相關證明文件 (無則免附) <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 1-1. 中度以上身心障礙者之子女: 政府核發之身心障礙證明。 <input type="checkbox"/> 1-2. 低收入戶子女: 社政單位列冊有案並取得證明。 <input type="checkbox"/> 1-3. 中低收入戶子女: 社政單位列冊有案並取得證明。 <input type="checkbox"/> 1-4. 原住民: 戶口名簿登載為原住民身分。 <input type="checkbox"/> 1-5. 特殊境遇家庭子女: 社政單位列冊有案並取得證明。 <input type="checkbox"/> 2. 經本府社會局轉介輔導之危機家庭或機構安置幼兒: 本府社會局轉介文件。 <input type="checkbox"/> 3. 輕度身心障礙者之子女: 政府核發之身心障礙證明。 <input type="checkbox"/> 4. 公立幼兒園(含學校)、非營利幼兒園及無償提供土地建物辦理非營利幼兒園之機關及公立學校編制內教職員工之一親等直系血親幼兒: 教職員工之在職證明或服務證。 <input type="checkbox"/> 5. 雙胞胎或多胞胎幼兒: 戶口名簿正本或戶籍謄本。 <input type="checkbox"/> 6. 幼兒家庭有同胞兄弟姊妹三人以上者: 戶口名簿正本或戶籍謄本。							
<input type="checkbox"/> 法定代理人 <input type="checkbox"/> 實際照顧者	簽名:		與幼兒的關係:		簽名日期: 年 月 日			

註: 1. 入幼兒園申請資料含報名表【附件1-1、1-2、1-3、1-4】、戶籍資料影本、醫療相關證明文件(正反面)影本、入園安置相關證明文件影本。所有資料均請單面列印。
 2. 請於112年11月24日前親送或寄達中區特教中心「學前鑑定組收」(401006 臺中市東區樂業路60號)。不以郵戳為憑。聯絡電話:(04)2213-8215分機820。

臺中市特殊教育幼兒入公立及非營利幼兒園鑑定安置報名表

【志願表】 (112.11)

【提醒事項】

- 甲、將於112學年度第2學期，依各園續讀之在園生、新鑑定個案及畢業生人數統計113學年度實際缺額，屆時僅針對113學年度有缺額之幼兒園進行安置，如計算後為無缺額之幼兒園不予安置特教幼兒，並通知法定代理人或實際照顧者更改志願學校。
- 乙、接受安置之幼兒，報到後如欲至他園報名登記時，應向原安置學校提交放棄安置切結書，並須以一般身分幼兒登記抽籤。

幼兒姓名		優先連絡電話			
★法定代理人或實際照顧者希望安置的學校及班型（勾選）：					
排序	希望安置學校（行政區及學校名稱）	普通班		集中式特教班	
		接受特教服務	接受迴輔導服務		
	A	區			
	B	區			
	C	區			
	D	區			
E	區				
家長意見調查	*安置學校查詢：				
	▲公立及非營利幼兒園名單可至「全國教保資訊網」(https://www.ece.moe.edu.tw/)查詢。				
	▲集中式特教班名單可至「臺中市特教資訊網→家長專區→學前階段→就學資訊→集中式特教班」查詢(https://spec.tc.edu.tw/page/d5da858c-68be-4eaf-86bc-c0eb234122f7)。				
	*安置教育型態說明：				
普通班	接受特教服務	針對幼兒需求擬定個別化教育計畫(以下簡稱 IEP)，可申請特教服務【如：專業團隊、教師助理員、經費補助(需符合教育部經費補助資格)等】，但未提供不分類巡迴輔導服務。			
	接受不分類巡迴輔導班服務	可申請上述特教服務及擬定 IEP，同時接受不分類巡迴輔導教師到校提供教保人員專業支持及相關服務，以間接服務「入班觀察/諮詢服務/協同教學」為主，於自然情境中引導幼兒適應融合環境。			
集中式特教班		可申請前述特教服務及擬定 IEP，一班僅安置8名特教生，安置對象以中重度障礙之特殊教育需求幼兒為主，全日在該班級上課。			
★自主更改志願以一次為限，於113年1月29日下午4點前回傳志願異動申請切結書，逾期者須俟所有申請個案安置協調完畢後，仍有餘額才進行安置。					
★如原就讀學校為公立或非營利幼兒園，確定安置後即不再具備原園所續讀資格。					
<input type="checkbox"/> 法定代理人	簽名：				
<input type="checkbox"/> 實際照顧者	與幼兒的關係：	簽名日期：	年 月 日		

臺中市特殊教育幼兒入公立及非營利幼兒園鑑定安置報名表

【現況評估表】(112.11)

(申請暫緩者免填)

個案編號：_____

幼兒姓名	出生日期	年 月 日	<input type="checkbox"/> 暫緩 <input type="checkbox"/> 升大(107.09.02-108.09.01)
填表人	關係：	年 月 日填表	<input type="checkbox"/> 升中(108.09.02-109.09.01) <input type="checkbox"/> 升小(109.09.02-110.09.01) <input type="checkbox"/> 升幼(110.09.02-111.09.01)

一、幼兒家庭狀況：

1. 排行：__，兄__人，姐__人，弟__人，妹__人。手足目前就讀單位名稱：_____ 年級：__。
2. 家庭結構：雙親 單親 隔代教養 寄養家庭 其他：_____。
3. 同住家庭成員：父 母 手足 祖父 祖母 外傭 其他_____。
4. 主要照顧者：父親 母親 祖父 祖母 外傭/保母 其他：_____。
5. 父母/主要照顧者狀況

	姓名	關係	國籍		年齡	教育程度	職業	教養態度
家長		父	<input type="checkbox"/> 本國 <input type="checkbox"/> __	<input type="checkbox"/> 存 <input type="checkbox"/> 歿				
		母	<input type="checkbox"/> 本國 <input type="checkbox"/> __	<input type="checkbox"/> 存 <input type="checkbox"/> 歿				
其他主要照顧者			<input type="checkbox"/> 本國 <input type="checkbox"/> __					

6. 父母婚姻狀況：已婚 分居 未婚 離婚 喪偶 其他：_____。
7. 家庭經濟狀況：富裕 小康 普通 清寒 貧困
8. 主要經濟來源：父 母 祖父母 其他_____。
9. 家中主要使用語言：國語 台語 客家語 原住民語言 其他：_____。
10. 家中成員是否有其他特殊個案：無 有，與個案的關係：_____，障礙類別為：_____。
11. 家庭特殊需求或狀況備註：_____。

二、使用療育資源情形：無安排 待排中

療育項目	地點 (如：○○醫院、自宅)	療育方式	每週次數	療育時間
		<input type="checkbox"/> 個別 <input type="checkbox"/> 團體		星期__，__:__~__:__
		<input type="checkbox"/> 個別 <input type="checkbox"/> 團體		星期__，__:__~__:__
		<input type="checkbox"/> 個別 <input type="checkbox"/> 團體		星期__，__:__~__:__

三、生理狀況：以下項目皆無異常

- 聽力異常：左耳__分貝，右耳__分貝；助聽器(無左耳右耳)人工電子耳(無左耳右耳)
- 視力異常：左眼__ 右眼__ 其他：_____ 配戴眼鏡後仍低於0.3
- 肢體異常：左手 右手 左腳 右腳 其他 說明：_____
- 使用輔具需求：無拐杖助行器輪椅其他輔具：_____。
- 特殊疾病：水腦 心臟病 癲癇 腦性麻痺 唐氏症唇顎裂 其他：

四、發現問題之時間及當時狀況：

五、現況說明：(可獨力完成或口語提示後可自行完成→打√；無法做到或需要牽手協助→打△；不穩定→△)

- 動作：躺到坐 站 走 跑 原地跳 上樓梯 下樓梯 蹲 會模仿動作
- 生活：如廁：已戒尿布 想上廁所會告訴大人 會自己小便 會自己大便
- 飲食：喝水 咀嚼食物 能自行用餐 握湯匙 吸管喝水
- 語言：會單音能仿說__字 能說疊字(除了爸媽奶) 能說簡單詞
- 能說簡單句(如我想要○○) 能互動對話(如問○○去哪裡?可回答) 口齒清晰
- 特殊狀況補充(有打√；無打x)(缺乏溝通意圖 詞彙少於20個 鸚鵡式語言)
- 表達需求：自己動手(不求協助) 動作~拉手 說單字~開 說雙詞~媽媽開 說句子~媽媽拿○○
- 情緒社交：情緒穩定 能接受挫折 叫名有反應 主動與其他幼兒互動 可遵守指令
- 其他需求補充：(如有固著行為及特殊行為問題請詳細說明於下)

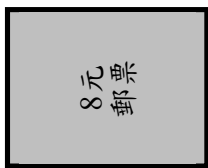
臺中市特殊教育幼兒入公立及非營利幼兒園鑑定安置報名表

【通知郵件地址】 (112.11)

(申請暫緩者、第二批申請者，此附件免填)

幼兒姓名	法定代理人或實際照顧者姓名
<input type="checkbox"/> 我選擇以 E-mail 通知 (免填信封) E-mail:	

信封書寫範例



406022 臺中市北屯區崇德路○段○號

張

填法定代理人或實際照顧者的通訊地址

收

陳泰迪

法定代理人或實際照顧者姓名

幼兒姓名

401006 臺中市東區樂業路60號

中區特教中心寄

收

臺中市東區樂業路60號
中區特教資源中心寄 401

收

臺中市東區樂業路60號
中區特教資源中心寄 401

臺中市特殊教育幼兒入公立及非營利幼兒園鑑定安置 志願異動申請切結書 (112.07 版)

幼兒姓名 _____ 身分證字號 _____

原申請志願學校如下：

第一志願	學校名稱：	<input type="checkbox"/> 普通班(接受特教服務) 或(不分類巡迴輔導服務) <input type="checkbox"/> 集中式特教班
第二志願	學校名稱：	<input type="checkbox"/> 普通班(接受特教服務) 或(不分類巡迴輔導服務) <input type="checkbox"/> 集中式特教班

志願異動申請修正如下：

第一志願	學校名稱：	<input type="checkbox"/> 普通班(接受特教服務) 或(不分類巡迴輔導服務) <input type="checkbox"/> 集中式特教班
第二志願	學校名稱：	<input type="checkbox"/> 普通班(接受特教服務) 或(不分類巡迴輔導服務) <input type="checkbox"/> 集中式特教班
第三志願	學校名稱：	<input type="checkbox"/> 普通班(接受特教服務) 或(不分類巡迴輔導服務) <input type="checkbox"/> 集中式特教班

特此聲明

此致

臺中市特殊教育學生鑑定及就學輔導會

法定代理人或實際照顧者：_____ (簽章)

聯絡電話：_____

中 華 民 國 年 月 日

備註：

1. 填寫志願時，請務必填寫完整學校名稱，例如：○○○○附設幼兒園或臺中市立○○幼兒園○○分班。
2. 自主更改志願以一次為限，填寫完畢後，請於 113 年 1 月 29 日下午 4 點前親送或傳真至本市中區特殊教育資源中心(傳真號碼：2212-9618)。**逾期**自主更改志願者須等所有申請個案安置協調完畢後，仍有餘額才進行安置。
3. 如為鑑輔會通知需修改志願者，請於通知回傳時間前回傳，以利協調順利。

入幼兒園鑑定安置 Q&A^(111.10)

Q：我想讀私立幼兒園還需要提申請嗎？

不需要，私幼為自行招生，可於入學後再提出在園生鑑定，每學年皆有定期流程。如另有其他特殊需求(如聽障輔具)欲於入學前申請，可報名入幼兒園鑑定安置協助評估學習需求。

Q：如果我的孩子已經就讀公/私立幼兒園，是否需要透過此流程申請特教相關服務？該如何申請？

如果已經入學，不用申請入幼兒園鑑定安置！
可將相關醫療證明文件交給就讀園所，透過針對在園生的鑑定安置管道，每學年依期程提出申請。

Q：如果我的孩子設籍其他縣市，可以報名嗎？

孩子必須設籍臺中市才符合優先入園的資格。

Q：報名完成後，我的孩子就可以確定入學了嗎？

不一定，需要經過評估及鑑輔會決議特殊教育資格，結果有三類：確認個案、疑似身心障礙、非特教生或再觀察。判為「確認個案」者才符合優先入園的資格，後續進行安置的比序及協調。

Q：請問一定可以進入我所填寫的第一志願學校就讀嗎？

不一定，確認特教資格後，如果該幼兒園志願人數超過可安置人數，則依當年度簡章規定順序進行安置協調。

臺中市一〇六學年度特殊教育學生 鑑定暨就學安置結果(家長收執)

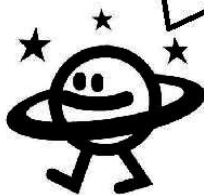
範例

鑑輔工作項目	106學年度學前鑑定安置工作(範例)	
行政區	北屯區	
就讀學校名稱	私立陽光城堡幼兒園	
個案編號	1070628	來源表 264
學生	陳泰迪	
學生身分證	B122222000	
出生日期	2014/05/06	
教育階段	學前	
年級	小班	
鑑定文號日期	2018/03/20	
鑑定文號	中市教特字第1070022958號	
特教障礙類別	發展遲緩	
特教障礙程度		
詳細障礙類別說明	發展遲緩(語言,動作,社會情緒)	
鑑輔會安置學校名稱	原校	教育特教身分重新 鑑定日期通常與醫 療不一樣
鑑輔會安置班型	不分類巡迴輔導班	
鑑輔會其他相關建議事項	2019/01/31重新鑑定	
相關服務備註	得減少幼兒園普通班招收人數1人	

臺中市特殊教育學生 鑑定暨就學安置輔導會

本收執聯載明此次鑑定文號、身分、安置、重鑑日期，由最終安置學校轉發家長，請妥善保管。

暫緩入學的收執聯建議留存10年，將來國中小升學或轉學皆須提供註冊備查



2018年7月24日

第1頁, 共1頁

學前教育階段各類身心障礙學生鑑定基準及研判原則(112.8)

※表列鑑定標準內容係依據民國 102 年 9 月 2 日教育部臺教學(四)字第 1020125519B 號令修正「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」。

鑑定辦法		鑑定方式
身心障礙學生之鑑定，應採多元評量，依學生個別狀況採取標準化評量、直接觀察、晤談、醫學檢查等方式，或參考身心障礙手冊(證明)記載蒐集個案資料，綜合研判之。		依各障礙類別收集相關鑑定資料， 交叉驗證，多方確認 後進行綜合研判。
障礙類別、定義	鑑定基準	檢附佐證建議
智能障礙 指個人之智能發展較同年齡者明顯遲緩，且在學習及生活適應能力表現上有嚴重困難者。	一、心智功能明顯低下或個別智力測驗結果未達平均數負二個標準差。 二、學生在生活自理、動作與行動能力、語言與溝通、社會人際與情緒等任一向度及學科(領域)學習表現上較同年齡者有顯著困難。	手冊或智力評估佐證，評估學習、適應行為能力及特教需求。
視覺障礙 指由於先天或後天原因，導致視覺器官之構造缺損，或機能發生部分或全部之障礙，經矯正後對事物之視覺辨認仍有困難者。	一、視力經最佳矯正後，依萬國式視力表所測定優眼 視力未達 0.3 或視野在 20 度以內者 。 二、無法以前款視力表測定時，以其他經醫學專業採認之檢查方式測定後認定。	手冊或醫療院所視力評估佐證，建議說明相關輔具需求。
聽覺障礙 指由於先天或後天原因，導致聽覺器官之構造缺損或功能異常，致以聽覺參與活動之能力受到限制者。	一、接受行為式純音聽力檢查後，其優耳五百赫、一千赫、二千赫聽閾平均值， 六歲以下達 21 分貝以上；七歲以上達 25 分貝以上 。 二、無法接受前款行為式純音聽力檢查時，以聽覺電生理檢查方式測定後認定者。	手冊或醫療院所聽力評估報告，建議說明相關輔具需求。
語言障礙 指語言理解或語言表達能力與同年齡者相較，有顯著偏差或遲緩現象，而造成溝通困難者。	一、 構音障礙 ：說話之語音有省略、替代、添加、歪曲、聲調錯誤或含糊不清等現象。 二、 聲音異常 ：說話之音質、音調、音量或共鳴與個人之性別或年齡不相稱。 三、 語暢異常 ：說話節律有明顯且不自主之重複、延長、中斷，首語難發或急促不清等現象者。 四、 語言發展遲緩 ：語言之語形、語法、語意或語用異常，在語言理解或語言表達方面，較同年齡者有明顯偏差或遲緩現象者。	1.手冊或醫療院所語言障礙診斷或評估資料 2.說話影片(3-4 段，可包含互動聊天、朗讀熟悉文本、朗讀不熟悉文本、自由說故事)。
肢體障礙 指上肢、下肢或軀幹之機能有部分或全部障礙，致影響學習者。	由專科醫師診斷， 一、先天性肢體功能障礙。 二、疾病或意外導致永久性肢體功能障礙。	手冊或醫療院所肢體評估相關資料，動作影片(3-4 段，直線走、上下樓梯、跳躍)，建議說明相關輔具需求。
腦性麻痺 腦部發育中受到非進行性、非暫時性之腦部損傷而顯現出動作及姿勢發展有問題，或伴隨感覺、知覺、認知、溝通、學習、記憶及注意力等神經心理障礙，致在活動及生活上有顯著困難者。	其鑑定由醫師診斷後認定之。	
身體病弱 指罹患疾病，體能虛弱，需要長期療養，以致影響學習者。	其鑑定由醫師診斷後認定之。	手冊或醫院評估資料， 影響學習 之佐證(出席紀錄、發作紀錄等)。
情緒行為障礙 指長期情緒或行為反應顯著異常，嚴重影響學校適應者；其障礙並非因智能、感官或健康等因素直接造成之結果。包括精神性疾患、情感性疾患、畏懼性疾患、焦慮性疾患、注意力缺陷過動症、或有其他持續性之情緒或行為問題者。	一、行為或情緒顯著異於其同年齡或社會文化之常態者，得參考精神科醫師之診斷認定之。 二、除學校外，在家庭、社區、社會或任一情境中顯現適應困難者。 三、在學業、社會、人際、生活等適應有顯著困難，且經評估後確定一般教育所提供之介入，仍難獲得有效改善。	醫院評估資料，行為觀察記錄或影片(說明情緒行為問題及其影響學習、社會、人際、生活之嚴重程度與頻率)建議跨越兩種以上情境。
學習障礙 指統稱因神經心理功能異常而顯現出注意、記憶、理解、知覺、知覺動作、推理等能力有顯著問題，致在聽、說、讀、寫、算等學習上有顯著困難者；其障礙並非因感官、智能、情緒等障礙因素或文化刺激不足、教學不當等環境因素直接造成。	一、智力正常或在正常程度以上者。 二、個人內在能力有顯著差異者。 三、聽覺理解、口語表達、識字、閱讀理解、書寫、數學運算等學習表現有顯著困難，且經評估後確定一般教育所提供之且經確定一般教育所提供之介入，仍難有效改善。	由學校進行轉介前介入無效後，蒐集學習困難佐證，評估其學習表現及特教需求後向鑑輔會提報鑑定。
自閉症 指因神經心理功能異常而顯現出溝通、社會互動、行為及興趣表現上有嚴重問題，造成在學習及生活適應上有顯著困難者。	一、顯著社會互動及溝通困難者 二、表現固定而有限之行為模式及興趣者。	檢附手冊或醫院評估資料，社會互動溝通困難及侷限行為或興趣之質性觀察資料。
多重障礙 指具兩種以上不具連帶關係且非源於同一原因造成之障礙而影響學習。	參照本標準其他各類障礙之鑑定標準。	檢附醫療評估相關證明，需說明特教類別，建議說明相關輔具需求。
發展遲緩 指未滿六歲之兒童，因生理、心理或社會環境因素，在知覺、認知、動作、溝通、社會情緒或自理能力等方面之發展較同年齡者顯著遲緩，且其障礙類別無法確定者。	依兒童發展及養育環境評估等資料，綜合研判。	檢附手冊或醫院評估資料，學校適應狀況及特教需求。

學前教育單位介紹(111.10)

※如何選擇合適的學前教育單位？

1. 孩子的特性：考量幼兒園的大小，如果孩子有比較好動的現象，應選擇班級較小、人數較少的幼兒園。
2. 校園安全性：園所(大環境)及教室(小環境)整體的空間配置是否適宜、空間大小是否足夠孩子活動。
3. 園方的態度：園長對發展遲緩孩子是否有基本的了解、願接納且能溝通，建議親自拜訪園所，以進一步瞭解學校的作息及托育方式。
4. 家長的需求：先想清楚自己想要孩子學習成長的環境，多方打聽目前各幼兒園的服務方式，並與家人商量(或和個案管理員討論)後決定。
5. 通學距離：以離家近或離公司近為考量的範圍，列出考慮名單。
6. 試讀(係指私幼而言，公幼^未提供試讀)：在私幼試讀期間要主動與園方連繫，瞭解適應情形，如遇困難應先進行溝通，試提改變的可能性，和帶班老師共同解決問題，若無法改變再考慮是否換個環境。

➤小提醒：

1. 選擇公幼，請先了解該校招生年齡層，以大班/混齡為主的課程是否適切您的孩子？
2. 選擇私幼，要考量課程進度及模式是否適合您孩子的特質。

學前特殊教育安置班型介紹^(112.8)

	安置班型	安置場所	說明
1	普通班 (接受特教服務)	公、私立幼兒園	在一般園所普通班上課，可申請特教服務（如：專業團隊、教師助理員等），但 <u>不接受</u> 各類特殊教育巡迴輔導班服務。
		早療機構	早療日托機構，結合社工、教保、治療師等專業團隊服務模式，但 <u>不接受</u> 各類特殊教育巡迴輔導班服務。
2	不分類巡迴輔導班	公私立幼兒園	<ol style="list-style-type: none"> 1.平日在幼兒園普通班上課，巡迴輔導教師定期到校輔導。 2.巡迴輔導方式以間接服務為主，如入班觀察、諮詢服務、及協同教學，觀察學生在教室學習情形與同儕互動狀況，提供相關建議及輔導方向，或與班級教師搭配進行協同教學。巡迴輔導時間與頻率，依特殊教育需求學生實際狀況安排時間到園所輔導，輔導頻率視需求安排，待能力趨於穩定及導師輔導能力提升後，逐漸減少服務次數。 3.可申請特教服務（如：專業團隊、教師助理員等）
3	視障巡迴輔導班	公私立幼兒園	<ol style="list-style-type: none"> 1.安置對象—視覺障礙學生。 2.平日在園所普通班上課，由國小視障巡迴輔導教師到校輔導。 3.由園所向教育局提出申請。
4	集中式特教班 (不分類)	設有啟智班之 1.公立幼兒園 2.特教學校	<ol style="list-style-type: none"> 1.安置對象—以中重度障礙之特殊教育需求幼兒為主，須經鑑輔會審核通過後方可安置。 2.全日在該班級上課，僅安置 8 名特教生，不提供交通接送服務，接受特教服務(如：專業團隊、教師助理員、特殊教育方案等)。
5	集中式特教班 (啟聰班)	設有啟聰班之 特教學校	<ol style="list-style-type: none"> 1.安置對象—以聽覺障礙學生為主，須經鑑輔會審核通過後方可安置。 2.全日在該班級上課，僅安置 8 名特教生，不提供交通接送服務，可申請特教相關服務(如：專業團隊、教師助理員等)。

教育單位	收托年齡	就學資格	報名方式	單位名冊	交通	上課時間	師生比	行政	環境	課程	收費
公立幼兒園 園集中式 特幼班	2-5 歲	經特殊教育 評估適合安 置特幼班者	可透過該校或直接向中 區特殊教育中心報名,經 臺中市鑑輔會審核後安 置。	單位名冊詳見:學前 階段教育單位(集中 式特教班)>>>三 小附設幼兒園	無	有寒暑假	每班 2 特 師: 8 學生	一位教師 兼特教組 長	設於國小 附幼內	個別化教 學	比照國小附幼
市立特殊 教育學校 幼兒部 (聽)	2-5 歲	領有聽覺障 礙相關醫療 證明之幼兒	可透過該校或直接向中 區特殊教育中心報名,經 臺中市鑑輔會審核後安 置。	臺中啟聰學校	無	有寒暑假	每班 2 特 師: 8 學生	特教學校 編制	特教學校 內部獨立 空間,無障 礙環境完 善	個別化教 學	比照國小附幼
市立特殊 教育學校 幼兒部 (智)	2-5 歲	經特殊教育 評估有安置 需求之幼兒	可透過該校或直接向中 區特殊教育中心報名,經 臺中市鑑輔會審核後安 置。	臺中特教學校 臺中啟聰學校 臺中啟明學校	無	有寒暑假	每班 2 特 師: 8 學生	特教學校 編制	特教學校 內部獨立 空間,無障 礙環境完 善	個別化教 學	比照國小附幼
私立特殊 教育學校 學前部 (視)	3-5 歲	領有視覺障 礙相關醫療 證明之幼兒	向該校自行報名	私立惠明盲校	洽該校	有寒暑假	每班 2 特 師: 6 學生	特教學校 編制	特教學校 內部獨立 空間,無障 礙環境完 善	個別化教 學	不收費
身心障礙 福利機構	0-5 歲	設籍台中市 領有身心障 礙證明或發 展遲緩幼兒	向該單位自行報名	家扶發展學園 臺中市愛心家園 瑪利亞啟智學園 十方啟能	洽該校	洽該校,無 寒暑假	洽該校	洽該校	洽該校	洽該校	洽該校
一般私立 幼兒園	2-5 歲 (2 歲需設 有專班者 方可招生)	各園自行招 生	向該校自行報名。	全國教保資訊網 http://www.ece.moe.edu.tw/	多數有	無寒暑假	每班 1 教保 人員:15 生; 五歲班每班 須有一人為 幼教教師	置園長 1 人;部分有 專職行政	各校不同	多元選擇, 如華德福, 蒙特梭利, 雙語	請至教保資訊網查 詢;可申請 2-4 歲 育兒津貼

教育單位	收托年齡	就學資格	報名方式	單位名冊	交通	上課時間	師生比	行政	環境	課程	收費
準公共化 幼兒園	2-5 歲 (2 歲需設 有專班者 方可招生)	各園自行招 生	向該校自行報名。	全國教保資訊網 http://www.ece.moe.edu.tw/	多數有	無寒暑假; 下午四點 後托育另 計	每班 1 教保 人員:15 生; 五歲班每班 須有一人為 幼教教師	置園長 1 人;部分有 專職行政	各校不同	多元選 擇,如華 德福蒙 特梭利, 雙語	家長每月繳費不超 過 3000 元;第 二名子女 2000 元;第 3 名以上 子女 1,000 元;; 具低收入戶、中低 收入戶資格者免繳 費。
互助教保 服務中心	2-6 歲	1.提供員工 孫子女教保 服務 2.需協助之 幼兒	向該單位自行報名。	全國教保資訊網 http://www.ece.moe.edu.tw/	無	每日 8 點 至下午 5 點,視家 長需求提 供延長照 顧服務。	每 10 幼兒 教保服務人 員 1 名,60 人為限。	置主任 1 人	各校不同		準用非營利幼兒園 之規定
非營利幼 兒園	2-5 歲(2 歲 需設有專 班者方可 招生)	設籍臺中市 (原住民免設 籍)	1.配合「臺中市公立幼兒 園及非營利幼兒園招生 作業」時程,特殊需求幼 兒於 11 月提出鑑定及優 先安置申請(入幼兒園鑑 定安置)。 2.配合「臺中市公立幼兒 園及非營利幼兒園招生 作業」時程登記報名後 抽籤。	全國教保資訊網 http://www.ece.moe.edu.tw/	無	無寒暑假 下午四點 後托育另 計	每班 2 師:30 生	置園長 1 人	多設於國 小或國中 閒置獨立 空間	正常化教 學	每月繳費不超過 2,000 元; 第二名子女 1000 元;第 3 名以上子 女免費; 具低收入戶、中低 收入戶資格者免繳 費。
國小附幼	2-5 歲 (2 歲需設 有專班者 方可招生)			全國教保資訊網 http://www.ece.moe.edu.tw/	無	有寒暑假; 下午四點 後課後留 園自辦	每班 2 師:30 生; 每園 1 教保 人員	一位教師 兼主任	多為國小 獨立空間	正常化教 學	免繳學費。具低收 入戶、中低收入戶 資格者免繳費。
市立幼兒 園	2-5 歲 (2 歲需設 有專班者 方可招生)			全國教保資訊網 http://www.ece.moe.edu.tw/	少數有	暑休兩周; 下午四點 後課後留 園自辦	每班 1 教保 人員:15 生	置園長 1 人;部分人 員兼行政	各分班落 差大	正常化教 學	免繳學費。具低收 入戶、中低收入戶 資格者免繳費。



(3) 全國教保資訊網

(2) 正常化教學介紹與影片

(1) 2-4 托育津貼說明

※何謂個別化教育計畫？

個別化教育計畫（Individualized Educational Program，簡稱 IEP）是每一個特殊教育學生經「臺中市特殊教育學生鑑定及就學輔導會」鑑定安置者，各教保服務單位須為特殊教育需求學生所擬定的文件。

特殊教育法（民國 112 年 6 月 21 日修訂）

第 31 條 高級中等以下學校應以團隊合作方式對身心障礙學生訂定個別化教育計畫，訂定時應邀請身心障礙學生本人，以及學生之法定代理人或實際照顧者參與；必要時，法定代理人或實際照顧者得邀請相關人員陪同參與。經學校評估學生有需求時，應邀請特殊教育相關專業人員參與個別化教育計畫討論，提供合作諮詢，協助教師掌握學生特質，發展合宜教學策略，提升教學效能。

身心障礙學生個別化教育計畫，應於開學前訂定；轉學生應於入學後一個月內訂定；新生應於開學前訂定初步個別化教育計畫，並於開學後一個月內檢討修正。前項個別化教育計畫，每學期至少應檢討一次。

為使身心障礙學生有效參與個別化教育計畫之訂定，中央主管機關應訂定相關指引，供各級學校參考；指引之研擬過程，應邀請身心障礙者及其代表性組織參與。

幼兒園應準用前四項規定，為身心障礙幼兒訂定個別化教育計畫。

特殊教育法施行細則（民國 109 年 7 月 17 日修訂）

第九條 本法第二十八條所稱個別化教育計畫，指運用團隊合作方式，針對身心障礙學生個別特性所訂定之特殊教育及相關服務計畫；其內容包括下列事項：

1. 學生能力現況、家庭狀況及需求評估。
2. 學生所需特殊教育、相關服務及支持策略。
3. 學年與學期教育目標、達成學期教育目標之評量方式、日期及標準。
4. 具情緒與行為問題學生所需之行為功能介入方案及行政支援。
5. 學生之轉銜輔導及服務內容。

前項第五款所定轉銜輔導及服務，包括升學輔導、生活、就業、心理輔導、福利服務及其他相關專業服務等項目。

參與訂定個別化教育計畫之人員，應包括學校行政人員、特殊教育與相關教師，並應邀請學生家長及學生本人參與；必要時，得邀請相關專業人員參與，學生家長亦得邀請相關人員陪同。

想一想：IEP 與鑑定的關係

*鑑定資料中哪些欄位與 IEP 相同？

*IEP 哪些資訊可以從鑑定資料中取得？

*重新鑑定時需檢附 IEP，可從中獲得什麼資訊？

※如何申請巡迴輔導？

一、服務目的

巡迴輔導服務目的為落實融合教育理念，提供教保服務單位之教保人員特殊教育專業支持，使特殊教育需求幼兒於正常化教學環境中享有適性教育。

二、服務對象

就讀臺中市(後簡稱本市)各公立幼兒園、非營利幼兒園、準公共幼兒園、職場互助教保服務中心等教保服務單位，經「臺中市特殊教育學生鑑定及就學輔導會」(後簡稱鑑輔會)鑑定並安置於「不分類巡迴輔導班」之特殊教育需求幼兒。

三、分案流程

- (一) 依本市轄內各巡迴輔導學校負責輔導之行政區，由巡迴輔導教師主動聯繫負責服務區域之各教保服務單位內有安置於不分類巡迴輔導班之特殊教育需求幼兒之特教業務承辦人，並前往進行輔導。
- (二) 於第一學期9月至10月及第二學期3月至4月進行分案，另，佐以辦理重新安置工作次數為不定期安案。
- (三) 若於開學後兩週內或於學期中鑑定安置通過後兩週內，教保服務單位尚未接獲巡迴輔導教師聯繫，請務必主動與本市中區特殊教育資源中心聯繫（電話：04-22138215分機833或來信公務信箱）。

四、輔導方式

巡迴輔導教師視情況提供幼兒園教保人員專業支持及相關服務，服務方式主要以間接服務為主。

間接服務模式為「入班觀察／諮詢服務／協同教學」，巡迴輔導教師觀察特殊教育需求幼兒在教室中的學習情形、與同儕互動的狀況，依特殊教育需求幼兒特殊狀況提供相關建議及輔導的方向，或與班級教師搭配進行協同教學，以期於自然情境中引導幼兒適應融合環境。

五、輔導次數

依特殊教育需求幼兒實際狀況安排到園輔導時間，每位特殊教育需求幼兒輔導時間、輔導頻率，視各教保服務單位與特殊教育需求幼兒之需求而有所不同。

六、結案標準

- (一) 該生已畢業、已轉出臺中市、已轉至機構或已離開教保服務單位在家休養。
- (二) 該生經監護人或法定代理人同意，重新安置【普通班（接受特教服務）】、【集中式特教班】或【特殊教育學校幼兒部】。
- (三) 該生特殊教育資格已逾期超過一個月。
- (四) 該生經監護人或法定代理人申請放棄特教服務且經本市鑑輔會正式審核通過。

思考與討論

- 巡迴輔導老師服務對象是誰？
- 巡迴輔導老師的角色是什麼？
- 學校老師的角色是什麼？
- 特教承辦人員的角色是什麼？
- 孩子的狀況會發生在什麼時候？誰會去處理？
- 如何讓巡迴輔導老師的功能發揮最大效應？

特殊教育相關服務說明

類別	項目	適用對象及說明	備註
相關專業服務	物理治療(PT)	處理行走、移動、身體平衡、動作協調、關節活動度、體適能、行動與擺位輔具的使用、或環境改造等問題。	1. 治療方式主要為間接介入。 2. 目前已接受服務者應每學期討論後續服務。 3. 由學校提出申請。
	職能治療(OT)	處理在校學習生活和參與活動的問題。包括手功能、手眼協調、日常活動或工作能力、感覺統合、生活輔具的使用、或環境改造等。	
	語言治療(ST)	處理口腔功能、吞嚥、構音、語暢、嗓音、語言理解、口語表達或溝通輔具的使用等問題	
	心理諮商	經由入班觀察、晤談學生，以及提供教師、行政人員、家長等相關人員諮詢服務，以改變學生生態系統之方式，處理學生情緒及行為問題。	
學習及生活人力協助	教師助理員	在教師督導下，配合教師教學需求，協助班級學生在校之學習、評量與上下學及校園生活等事項。	
	特教學生助理員	在教師督導下，提供個別或少數學生在校之生活自理、上下學及其他校園生活等支持性服務。 適用經環境調整、同儕協助及提供輔具後仍需協助其移動與轉換、生活自理或嚴重情緒行為處理者。	
	酌減人數	經鑑輔會提供各項人力資源及協助之後，仍應減少班級人數者。	確有需求時由學校提出申請。
學習環境調整	適當教室位置	安排適合之教室位置。 適用有明顯行動困難、需降低環境噪音干擾、調整適當光線、健康情形需特別照護者。 (如:安排一樓教室、考量科任教室位置後安排最少垂直移動之樓層、教室接近廁所或無障礙廁所、低噪音教室、避免強光照射、近健康中心之教室等。)	1. 需請專業人員評估或參考相關證明文件。 2. 無障礙環境應以學生主要學習環境(如上課教室、操場、校內活動場所等)之需求，參酌實際安置學校現況給予建議。
	座位安排	調整學生在教室內之座位位置。 適用經座位安排能幫助其學習者。 (如:考量視障生視野或光線適應問題、聽障生避免噪音干擾問題、解決肢障生出入座位問題)。	
	無障礙環境	提供具無障礙設施之廁所，含無障礙扶手、坐式馬桶、足夠的輪椅迴轉空間...等。 適用有動作行動困難者。 (如:下肢障礙、蹲姿或平衡困難、視障)	
	特殊設施	用以改善障礙造成問題之設施設備。 (如:電梯卡、冷氣、樓梯彩色止滑條、坡道、連續扶手.....等具體設施或環境調整項目。)	
輔具	教育輔助器材	視覺輔具、聽覺輔具、行動移位與擺位輔具、閱讀與書寫輔具、溝通輔具、電腦輔具及其它輔具。 適用因生理功能問題，或障礙影響其學校生活及學習，且能藉由輔具得到改善者。	需先經相關專業人員評估必要性、種類及規格，再由學校提出申請。
轉介	轉銜服務	因班型轉換、轉學、階段轉換、年段轉換，或結束特教服務回歸普通班，需進行相關服務銜接者。	
	二級輔導	提供在校適應困難學生認輔、團輔、專兼輔老師輔導或轉介專業人員輔導。	請學校依照學校三級輔導分工與流程，整合各項輔導資源，轉介校內輔導措施。
	親職教育	提供具有親子衝突、溝通或情緒控制問題、教養管教困難之家庭有效管教態度與正確教養方式等輔導資訊與支持服務。	

📁 如何申請特殊教育相關專業人員？

(一) 申請資格

就讀市轄公私立高級中等以下學校且經本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定通過之身心障礙學生。

(二) 申請項目

1. 每一學生至多可申請兩種專業人員服務項目，並於審查通過暨核定後實施。

2. 特殊教育相關專業人員申請項目及專業服務重點說明

(1) 物理治療師：主要協助老師解決學生在行走、移動、身體平衡、動作協調、關節活動度、體適能、行動與擺位輔具的使用和環境改造等方面問題。

(2) 職能治療師：主要協助老師解決學生在校學習、生活和參與活動的問題。這些問題包括手功能、手眼協調、日常活動或工作能力、感覺統合、教育輔具的使用和環境改造等。

(3) 語言治療師：主要協助老師解決學生在口腔功能、吞嚥、構音、語暢、嗓音、語言理解、口語表達和溝通輔具的使用等問題。

(三) 服務原則

1. 服務內容係以提供個案專業評估、協助擬定學生IEP、教師教學輔導技巧、家長諮詢服務為主。

2. 依法治療行為應於醫療院所執行，故專業人員不得於學校或其他非醫療場所提供或進行治療行為。若學生有接受復健治療之需要，請協助轉介相關醫療院所接受復健治療。

(四) 申請流程及期限

詳細申請時程請以教育局正式公文為準。

如何申請教師助理員及特教學生助理人員？

(一) 申請對象

就讀市轄公私立高級中等以下學校且經本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定通過之身心障礙學生。

(二) 申請項目

教師助理員（兼任，包含鐘點制教師助理員及特教學生助理人員）。

(三) 申請流程及期限

詳細申請時程及金額請以教育局正式公文為準。

※相關表件請至：[臺中市特教資訊網](#)→主選單→常用項目→教師(學生)助理員專區。

如何申請教育輔助器材及評估？

教育輔助器材申請以非消耗品、教育用途、在學校中使用為主。個人生活輔助器具請參考內政部『身心障礙者生活輔助器具補助項目』向社會局提出申請。以下針對教育輔助器材說明：

(一) 適用對象

就讀本市公私立學校，且經本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定之身心障礙類特殊教育學生。

(二) 受理申請時間

每學年度共辦理四次借用申請，分別為 9 月 1 日至 15 日、12 月 1 日至 15 日、3 月 1 日至 15 日，及 6 月 1 日至 15 日。

(三) 申請及借用程序

- 1.符合申請資格之學生家長或監護人得向現就讀校(園)提出申請。學校進行學生需求調查，並應依申請流程辦理申請、採購及借用等事宜。
- 2.教育輔助器材以向本市特殊教育資源中心借用為原則。由學校及家長(或監護人)填寫借據向特教中心辦理借用，並當場點收借用之輔助器材，歸還時亦同。

(四) 輔助器材保管維護

- 1.教育輔助器材需於教育場所使用，借用學校及借用人(家長或監護人)應善盡保管維護之責。
- 2.教育輔助器材若因不當使用無法維修、遭竊或遺失，借用學校應回報本市特殊教育資源中心，並依財產管理相關規定由借用學校或借用人(家長或監護人)辦理賠償事宜。

(五) 輔助器材評估申請

1. 評估申請時間：

各幼兒園請於每年1月1日至15日、4月1日至15日、7月1日至15日及10月1日至15日期間內(郵戳為憑)填妥「臺中市身心障礙學生教育輔助器材-定點評估/到校評估申請表」，並寄送至本市山線特殊教育資源中心(豐原國民小學)。

2. 評估辦理時間：

每年分別於2月、5月、8月、11月擇期(週六上午)辦理評估。

3. 注意事項：

申請評估者務必於公告時間前10分鐘至評估地點完成報到，遲到者將順延評估，倘當日排定時程結束時仍未到者，視同放棄評估。

※相關表件請至：臺中市特教資訊網→主選單→常用項目→教育輔助器材借用申請及管理，若有相關問題可洽 04-25295933 推廣組。

(六) 教育輔助器材申請項目

類別	申請項目	是否檢附評估表	應檢附資料
1 視覺 輔助 器材	點字機	需檢附評估表	1.申請表 2.教學計畫 3.通報系統學生資料 4.規格表、估價單
	擴視機		
	特製眼鏡		
	放大鏡		
	點字觸摸顯示器	不需檢附評估表 請特教教師或熟悉該生情況之教師於教學計畫中敘明學生能力及需求原因	
	視障用視訊放大軟體(擴視軟體)		
	包覆式濾光眼鏡		
	收錄音機數位型(具電子書朗讀功能)		
2 聽覺 輔助 器材	點字版	不需檢附評估表	1.申請表 2.通報系統學生資料 3.聽力圖正本(需有裸耳及矯正後聽力圖)
	盲用算盤		
	FM調頻教學系統		

類別	申請項目	是否檢附評估表	應檢附資料
3 溝通 輔助 器材	溝通輔助器材-蜂鳥	需檢附評估表	1.申請表 2.教學計畫 3.通報系統學生資料 4.規格表、估價單
	溝通輔助器材-紅雀		
	溝通輔助器材-藍鳥		
	語音溝通筆		
	溝通輔助器材支架(溝通輔具用支撐固定器)	不需檢附評估表 請特教教師或熟悉該生情況之教師於教學計畫中敘明學生能力及需求原因	
	特殊開關轉接器		
	轉盤溝通板		
	特殊按壓開關		
4 行動 移位 與擺 位輔 助器 材	特製課桌椅(擺位椅、升降桌)	需檢附評估表	1.申請表 2.環境評估表-僅申請電動輪椅者需檢附 3.通報系統學生資料 4.規格表、估價單
	移位板		
	電動輪椅		
	特製輪椅		
	擺位系統(輪椅頭靠)		
	擺位椅(連體椅)		
	一般輪椅/推車		
	缺口桌/升降桌/傾斜桌	不需檢附評估表 請特教教師或熟悉該生情況之教師於教學計畫中敘明學生能力及需求原因	
	助行器		
	頭護具(安全護帽、頭盔)		
	前臂式擺位吸盤組		
	桌板		
5 閱讀 與書 寫輔 助器 材	特殊滑鼠或鍵盤介面	需檢附評估表	1.申請表 2.教學計畫 3.通報系統學生資料 4.規格表、估價單
	吹吮口控滑鼠		
	手臂支撐架	不需檢附評估表 請特教教師或熟悉該生情況之教師於教學計畫中敘明學生能力及需求原因	
	軌跡球滑鼠		
	鍵盤保護框		
	滑鼠按鍵模擬器		

學前階段教育單位 (112.08)

一、市立特殊教育學校(幼兒部) - 由鑑輔會安置

校名	安置班別	名額	招生對象	校址	電話
臺中啟明學校	不分類 (集中式)	1班 8人	2足歲至未滿6足歲視覺障礙或含視覺障礙之多重障礙幼兒優先。 2足歲至未滿6足歲經鑑輔會評估適合安置特幼班者。	后里區三豐路 三段 936 號	04-25562126#1203 註冊組長
臺中特殊教育學校	不分類 (集中式)	3班 24人	1.2足歲至未滿6足歲智能障礙程度及以智能障礙為主之多重障礙幼兒為優先(含中、重度自閉症)。	南屯區公益路 二段 296 號	04-22582289#2003 註冊組長
臺中啟聰學校	不分類 (集中式)	1班 8人	2. 2足歲至未滿6足歲經鑑輔會評估適合安置特幼班者。	西屯區安和路 1 號	04-23589577#2202 註冊組長
	聽障 (集中式)	3班 24人	2足歲至未滿6足歲聽覺障礙程度及以聽覺障礙為主之多重障礙幼兒為優先。		

二、私立特殊教育學校(學前部) - 獨立招生

校名	安置班別	名額	招生對象	校址	電話
私立惠明盲校	多障 (集中式)	1班 6人	3足歲至未滿6足歲視覺障礙或含視覺障礙之多重障礙幼兒。	大雅區雅潭路 四段 336 號	04-25661024#122 註冊組長

三、國小附設幼兒園(不分類(集中式)) - 由鑑輔會安置

校名	名額	招生對象	校址	電話
東區樂業附幼	1班8人	2足歲至未滿6足歲經鑑輔會評估適合安置特幼班者。	東區樂業路 60 號	04-22121293#775
西區忠孝附幼	1班8人		西區三民路 1 段 171 號	04-22273092#12
北區太平附幼	2班16人		北區太平路七十四號	04-22248532#18
北屯區仁愛附幼	1班8人		北屯區四平路 71 號	04-22923861#112
霧峰區霧峰附幼	1班8人		霧峰區中正路 736 號	04-23393069#746
太平區坪林附幼	1班8人		太平區坪林里坪林路 45 號	04-23927677#783
豐原區豐原附幼	2班16人		豐原區新生北路 155 號	04-25287359#727
潭子區僑忠附幼	1班8人		潭子區中山路二段 31 號	04-25324740#317
東勢區石城附幼	1班8人		東勢區茂興里石城街 182 巷 26 號	04-25873152#725
東勢區東勢附幼	1班8人		東勢區廣興里第五橫街 1 號	04-25873442#216
清水區清水附幼	1班8人		清水區光華路 125 號	04-26222004#905
梧棲區永寧附幼	1班8人		梧棲區中央路一段 160 號	04-26394234#311
沙鹿區公明附幼	1班8人		沙鹿區公明里忠貞路 213 號	04-26150963#311
大安區大安附幼	1班8人		大安區中庄里 3 鄰中山南路 296 號	04-26713166#702
大甲區華龍附幼	1班8人		大甲區日南里工二路 1 號	04-26811270#772
龍井區龍峰附幼	1班8人		龍井區中沙路新庄仔巷 2 號	04-26313018

四、公立及非營利幼兒園 (不分類巡迴輔導班/普通班接受特教服務)(1121120) *為設幼幼班之學校

(一) 大甲區

	行政區	學校	地址	電話
1	大甲區	文昌國小附設幼兒園	臺中市大甲區孔門里 5 鄰育德路 113 號	26868719 #710
2	大甲區	大甲國小附設幼兒園	臺中市大甲區文武里 1 鄰育德路 233 號	26872048 #723
* 3	大甲區	華龍國小附設幼兒園	臺中市大甲區日南里 19 鄰工二路 1 號	26811270 #770
4	大甲區	西岐國小附設幼兒園	臺中市大甲區西岐里 6 鄰順帆路 96 號	26811747 #111
5	大甲區	德化國小附設幼兒園	臺中市大甲區德化里 1 鄰和平路 290 號	26874602 #12
6	大甲區	順天國小附設幼兒園	臺中市大甲區新美里 18 鄰經國路 168 號	26878546 #700
* 7	大甲區	東明國小附設幼兒園	臺中市大甲區東明路 93 號	26814404#35
8	大甲區	文武國小附設幼兒園	臺中市大甲區文曲路 61 號	26710928#217
* 9	大甲區	日南國小附設幼兒園	臺中市大甲區中山路二段 568 號	26813704
* 10	大甲區	東陽國小附設幼兒園	臺中市大甲區甲東路 520 號	26876823#714
* 11	大甲區	臺中市立大甲幼兒園	臺中市大甲區龍泉里 8 鄰渭水路 22 之 2 號	26822517
12	大甲區	經濟部工業局大甲幼獅工業區服務中心員工子女非營利幼兒園	臺中市大甲區工二路 3 號	26820250

(二) 大安區

	行政區	學校	地址	電話
1	大安區	大安國小附設幼兒園	臺中市大安區中庄里 3 鄰中山南路 296 號	26713166
2	大安區	永安國小附設幼兒園	臺中市大安區東西四路 252 號	26874931
3	大安區	海墘國小附設幼兒園	臺中市大安區海墘里 1 鄰大安港路 1100 號	26876085
* 4	大安區	臺中市立大安幼兒園	臺中市大安區福興里福安路 38 號	26710363

(三) 外埔區

	行政區	學校	地址	電話
1	外埔區	外埔國小附設幼兒園	臺中市外埔區大同里 3 鄰外埔路 878 號	26832865-716
* 2	外埔區	水美國小附設幼兒園	臺中市外埔區水美里二崁路 63 號	26876508
3	外埔區	安定國小附設幼兒園	臺中市外埔區土城里土城西路 55 號	26831446
* 4	外埔區	鐵山國小附設幼兒園	臺中市外埔區鐵山里長生路 576 號	26835033
5	外埔區	馬鳴國小附設幼兒園	臺中市外埔區中山里東西巷 13 號	26834114
6	外埔區	臺中市立外埔幼兒園	臺中市外埔區大東里 8 鄰大馬路 373 號	26834803



(四) 梧棲區

	行政區	學校	地址	電話	
1	梧棲區	中港國小附設幼兒園	臺中市梧棲區大村里 19 鄰文明街 100 號	26655929#218	
2	梧棲區	永寧國小附設幼兒園	臺中市梧棲區永寧里 19 鄰中央路一段 160 號	26399930	
3	梧棲區	梧棲國小附設幼兒園	臺中市梧棲區安仁里 10 鄰民生街 45 號	26562834 #1770	
*	4	梧棲區	中正國小附設幼兒園	臺中市梧棲區福德里 17 鄰中央路二段 15 號	26560844#710
5	梧棲區	臺中市立梧棲幼兒園	臺中市梧棲區草湳里 37 鄰建國北街 287 巷 99 號	26562777#106	

(五) 沙鹿區

	行政區	學校	地址	電話	
1	沙鹿區	北勢國小附設幼兒園	臺中市沙鹿區六路里 14 鄰南陽路 376 號	26315032#611	
2	沙鹿區	竹林國小附設幼兒園	臺中市沙鹿區竹林里 16 鄰臺灣大道七段 821 號	26628319	
3	沙鹿區	公館國小附設幼兒園	臺中市沙鹿區西勢里 2 鄰臺中市沙鹿區西勢里 2 鄰中航路二段 1 號	26154353	
4	沙鹿區	公明國小附設幼兒園	臺中市沙鹿區公明里 8 鄰忠貞路 213 號	26150963 #314	
5	沙鹿區	沙鹿國小附設幼兒園	臺中市沙鹿區美仁里 11 鄰中正街 3 號	26620335 #107	
6	沙鹿區	鹿峰國小附設幼兒園	臺中市沙鹿區鹿峰里 27 鄰星河路 209 號	26224210 #107	
7	沙鹿區	臺中市立沙鹿幼兒園	臺中市沙鹿區斗抵里 4 鄰斗潭路文光巷 14 號 1,2 樓	26354853#15	
*		樂群分班	臺中市沙鹿區公明里 19 鄰樂群新莊 124 號 1,2 樓	26154660	
		竹林分班	臺中市沙鹿區竹林里 6 鄰中山路 76 巷 13 之 1 號	26634616	
		埔子分班	臺中市沙鹿區埔子里 5 鄰正義路 218 號	26317047	
		晉江分班	臺中市沙鹿區晉江里 4 鄰六晉路東陽巷 14 之 12 號	26312351	
		福興分班	臺中市沙鹿區福興里 13 鄰鎮南路二段 299 弄 36 號	26364670	
*	8	沙鹿區	弘光平等非營利幼兒園	臺中市沙鹿區平等二街 226 號 1~3 樓	26326580
*	9	沙鹿區	弘光員工子女非營利幼兒園	臺中市沙鹿區臺灣大道六段 1018 號 1~2 樓	26318652#5280
*	10	沙鹿區	弘光中樓非營利幼兒園	臺中市沙鹿區臺灣大道七段 466 號 1~2 樓	26656301

(六) 大肚區

	行政區	學校	地址	電話	
1	大肚區	山陽國小附設幼兒園	臺中市大肚區山陽里榮華街 630 號	26999298	
2	大肚區	永順國小附設幼兒園	臺中市大肚區永順里文昌路 2 段 586 號	26992461	
3	大肚區	大忠國小附設幼兒園	臺中市大肚區社腳里沙田路 1 段 854 巷 24 號	26993693-751	
4	大肚區	瑞井國小附設幼兒園	臺中市大肚區華山路 680 號	26912550	
5	大肚區	追分國小附設幼兒園	臺中市大肚區福山里沙田路 1 段 364 號	26932604	
6	大肚區	瑞峰國小附設幼兒園	臺中市大肚區太平路 1 號	26911291	
*	7	大肚區	臺中市立大肚幼兒園	臺中市大肚區頂街里 43 鄰大德六街 30 號	26981788
		瑞井分班(已停托)	臺中市大肚區瑞井里 3 鄰瑞井路 62 巷 14 之 1 號	26913503	



(七) 清水區

	行政區	學校	地址	電話	
	1	清水區	西寧國小附設幼兒園	臺中市清水區西寧里 12 鄰五權東路 50 號	26222429
*	2	清水區	大秀國小附設幼兒園	臺中市清水區武鹿里 8 鄰五權路 336 號	26282963 #250
	3	清水區	三田國小附設幼兒園	臺中市清水區田寮里 5 鄰三田路 4 號	26271452
	4	清水區	清水國小附設幼兒園	臺中市清水區南寧里 22 鄰光華路 125 號	26236269
	5	清水區	吳厝國小附設幼兒園	臺中市清水區吳厝里 5 鄰吳厝路 35 號	26200864 #104
	6	清水區	建國國小附設幼兒園	臺中市清水區西社里 18 鄰建國路 10 號	26262334 #770
	7	清水區	東山國小附設幼兒園	臺中市清水區東山里 10 鄰神清路 6-1 號	26200517 #239
*	8	清水區	大楊國小附設幼兒園	臺中市清水區楊厝里 3 鄰鰲海路 325 號	26200634#111
	9	清水區	甲南國小附設幼兒園	臺中市清水區菁埔里 16 鄰臨海路 26 號	26261834#111
	10	清水區	糠榔國小附設幼兒園	臺中市清水區中央路 23-12 號	26562684
	11	清水區	高美國小學附設幼兒園	臺中市清水區護岸路 37 號	26112505
	12	清水區	臺中市立清水幼兒園	臺中市清水區南社里 26 鄰鎮政路 12 號	26272377
*			高西分班	臺中市清水區高西里 1 鄰高美路 750 號	26111411
			鰲峰分班	臺中市清水區鰲峰里 18 鄰大街路 138 之 5 號	26230853

(八) 龍井區

	行政區	學校	地址	電話	
	1	龍井區	龍津國小附設幼兒園	臺中市龍井區中央路 1 段 165 巷 50 號	26393394
*	2	龍井區	龍峰國小附設幼兒園	臺中市龍井區新庄里中沙路 2 號	26314707
	3	龍井區	龍井國小附設幼兒園	臺中市龍井區龍西里龍門路 51 號	26397131
	4	龍井區	龍泉國小附設幼兒園	臺中市龍井區龍泉里 17 鄰龍新路 162 號	26353340
*	5	龍井區	臺中市立龍井幼兒園	臺中市龍井區忠和里 7 鄰海尾路 45 巷 23 號	26369391-15
			山腳分班	臺中市龍井區山腳里 7 鄰龍山街 58 號	26356691
			田中分班	臺中市龍井區田中里 4 鄰龍北路 20 之 1 號	26390614
			竹坑分班	臺中市龍井區竹坑里 7 鄰竹師路一段 164 巷 2 號	26364187
			龍津分班	臺中市龍井區中央路一段 29 巷 31 弄 16 之 2 號	26390632
			龍崗分班	臺中市龍井區龍崗里 7 鄰竹師路二段 105 巷 51 號	26354223
			麗水分班	臺中市龍井區麗水里 11 鄰龍港路 349 巷 2 號	26390795



(九) 石岡區

	行政區	學校	地址	電話	
	1	石岡區	石岡國小附設幼兒園	臺中市石岡區石岡里 2 鄰石岡街 123 號	25724313 #701
*	2	石岡區	土牛國小附設幼兒園	臺中市石岡區土牛里 10 鄰豐勢路 308 號	25814423
*	3	石岡區	臺中市立石岡幼兒園	臺中市石岡區梅子里 11 鄰豐勢路梅子巷 65 之 12 號	25824069

(十) 后里區

	行政區	學校	地址	電話	
	1	后里區	月眉國小附設幼兒園	臺中市后里區眉山里 8 鄰甲后路二段 588 號	25561487 #780
	2	后里區	泰安國小附設幼兒園	臺中市后里區泰安里 2 鄰安眉路 5 號	25562364 #221
*	3	后里區	臺中市立后里幼兒園	臺中市后里區墩北里 6 鄰三光路 95 號	25579233#28
			公館分班	臺中市后里區公館里 3 鄰三豐路 396-26 號	25575762
*			太平聯合分班	臺中市后里區太平里 10 鄰四月路 23 之 6 號	25563967
*			義里分班	臺中市后里區義里里 10 鄰甲后路 57 號	25578753
*	4	后里區	后里非營利幼兒園(委託財團法人臺中市健康全人教育基金會辦理)	臺中市后里區中眉路 169 號	22984774
*	5	后里區	內埔非營利幼兒園		

(十一) 新社區

	行政區	學校	地址	電話	
	1	新社區	協成國小附設幼兒園	臺中市新社區協成里 12 鄰興義街 219 號	25813437#207
	2	新社區	東興國小附設幼兒園	臺中市新社區東興里 10 鄰興社街國校巷 13 號	25820367
	3	新社區	崑山國小附設幼兒園	臺中市新社區崑山里 11 鄰崑南街崑崙巷 5-2 號	25814473
	4	新社區	大南國小附設幼兒園	臺中市新社區興中街 47 號	25811574
*	5	新社區	臺中市立新社幼兒園	臺中市新社區復盛里 11 鄰興社街二段 27-2 號	25823393#209

(十二) 東勢區

	行政區	學校	地址	電話	
	1	東勢區	石城國小附設幼兒園	臺中市東勢區茂興里 9 鄰石城街 182 巷 26 號	25773038
	2	東勢區	東新國小附設幼兒園	臺中市東勢區東新里 3 鄰東蘭路 1-1 號	25881083 #103
	3	東勢區	成功國小附設幼兒園	臺中市東勢區慶東里 18 鄰東關路五段 600 號	25852040 #601
	4	東勢區	石角國小附設幼兒園	臺中市東勢區隆興里 4 鄰東坑路西盛巷 22 號	25873011#205
	5	東勢區	新成國小附設幼兒園	臺中市東勢區上城里 6 鄰上城街 260 號	25853447
	6	東勢區	新盛國小附設幼兒園	臺中市東勢區新盛里 6 鄰新盛街 342 號	25876642
*	7	東勢區	中山國小附設幼兒園	臺中市東勢區泰昌里 9 鄰泰昌里中泰街 88 號	25872471
	8	東勢區	中科國小附設幼兒園	臺中市東勢區中料里 6 鄰東崎路 4 段 92 巷 16 號	25872534 #106
*	9	東勢區	明正國小附設幼兒園		
	10	東勢區	東勢國小附設幼兒園	臺中市東勢區第五橫街 1 號	25873442
*	11	東勢區	臺中市立東勢幼兒園	臺中市東勢區中寧里 4 鄰正一街二號	25875115



(十三) 大雅區

	行政區	學校	地址	電話
1	大雅區	三和國小附設幼兒園	臺中市大雅區三和里 1 鄰春亭二街 1 號	25674474
2	大雅區	文雅國小附設幼兒園	臺中市大雅區文雅里 20 鄰中山北路 235 號	25678823 #712
3	大雅區	大明國小附設幼兒園	臺中市大雅區員林里 22 鄰中清路 4 段 158 號	25651300 #880
4	大雅區	陽明國小附設幼兒園	臺中市大雅區秀山里 16 鄰秀山路 365 號	25661554 #139
5	大雅區	汝鑾國小附設幼兒園	臺中市大雅區平和路 238 號	25661454 #205
* 6	大雅區	大雅國小附設幼兒園	臺中市大雅區學府路 230 號	25667766#830
7	大雅區	臺中市立大雅幼兒園	臺中市大雅區六寶里 1 鄰中清路四段 485 號	25601917
8	大雅區	社團法人中華音樂舞蹈暨表演藝術教育協會附設臺中市私立上楓非營利幼兒園	臺中市大雅區上楓里 19 鄰楓林街 232 號	25664567
* 9	大雅區	大雅非營利幼兒園(委託社團法人中華音樂舞蹈暨表演藝術教育協會辦理)	臺中市大雅區學府路 280 號	25670707
* 10	大雅區	國家科學及技術委員會中部科學園區管理局臺中園區員工子女非營利幼兒園	臺中市大雅區平和路 227 號	25606211

(十四) 神岡區

	行政區	學校	地址	電話
1	神岡區	圳堵國小附設幼兒園	臺中市神岡區圳堵里 5 鄰三民路 639 號	25630710
2	神岡區	岸裡國小附設幼兒園	臺中市神岡區岸裡里 3 鄰中山路 52 號	25222215#870
3	神岡區	社口國小附設幼兒園	臺中市神岡區社南里 20 鄰社南街 136 號	25626834#818
4	神岡區	神岡國小附設幼兒園	臺中市神岡區神岡里 2 鄰神圳路 1 號	25614231
5	神岡區	豐洲國小附設幼兒園	臺中市神岡區豐洲里 15 鄰豐洲路 482 號	25223351
6	神岡區	臺中市立神岡幼兒園	臺中市神岡區社南里 20 鄰社南街 199 號	25615759
		三角分班	臺中市神岡區三角里 12 鄰三社路 195 號	25351798
		北庄分班	臺中市神岡區北庄里 11 鄰中山路 1244 號	25613542
		新庄分班	臺中市神岡區新庄里 15 鄰和睦路一段 358 巷 20 號	25612512
		豐洲分班	臺中市神岡區豐洲里 21 鄰前寮路 1-1 號	25254255
* 7	神岡區	神圳非營利幼兒園	臺中市神岡區神清路 61 號	25620168



(十五) 豐原區

	行政區	學校	地址	電話
1	豐原區	合作國小附設幼兒園	臺中市豐原區三村里 11 鄰西勢路 410 號	25323241#105
2	豐原區	南陽國小附設幼兒園	臺中市豐原區中陽里 5 鄰南陽路 440 號	25229826#10
3	豐原區	豐村國小附設幼兒園	臺中市豐原區南村里 17 鄰水源路 341 號	25251612
4	豐原區	豐田國小附設幼兒園	臺中市豐原區豐田里 13 鄰田心路二段 290 號	25262891#780
5	豐原區	福陽國小附設幼兒園	臺中市豐原區北陽里 20 鄰南陽路綠山巷 83 號	25291101#111
6	豐原區	翁子國小附設幼兒園	臺中市豐原區翁子里 5 鄰豐勢路二段 290 巷 3 號	25289881
7	豐原區	豐原國小附設幼兒園	臺中市豐原區豐榮里 12 鄰新生北路 155 號	25287359
8	豐原區	富春國小附設幼兒園	臺中市豐原區豐西里 10 鄰中山路 455 號	25222542#761
9	豐原區	瑞穗國小附設幼兒園	臺中市豐原區西安里 12 鄰西安街 72 號	25262065
*	10	臺中市立豐原幼兒園	臺中市豐原區翁社里 12 鄰豐年路 151 號	25261637
		中陽分班	臺中市豐原區中陽里 8 鄰惠陽街 116 號	25203021
		北陽分班	臺中市豐原區北陽里 17 鄰南陽路 158 巷 2 號	25244678
		圳寮分班	臺中市豐原區圳寮里 1 鄰圓環北路一段 125 號	25251636
*		朴子分班	臺中市豐原區朴子里 5 鄰豐勢路二段 535 巷 128 號	25245781
		西瀆分班	臺中市豐原區西瀆里 10 鄰三豐路 799 巷 133 弄 8 號	25243752
*		東瀆分班	臺中市豐原區東瀆里 6 鄰三豐路 742 巷 146 弄 14 號	25286284
		社皮分班	臺中市豐原區社皮里 35 鄰社皮路 123 巷 5 弄 2 號	25255055
*		南田分班	臺中市豐原區南田里 21 鄰水源路 192 巷 80 之 1 號	25239890
		豐圳分班	臺中市豐原區豐圳里 18 鄰福德路 2 之 1 號 2 樓	25253361
		鎌村分班	臺中市豐原區鎌村里 17 鄰鎌村路 465 巷 58 號	25369366

(十六) 潭子區

	行政區	學校	地址	電話
1	潭子區	僑忠國小附設幼兒園	臺中市潭子區福仁里 17 鄰中山路二段 31 號	25348265
2	潭子區	潭子國小附設幼兒園	臺中市潭子區潭秀里 8 鄰中山路 2 段 435 號	25317779
*	3	東寶國小附設幼兒園	臺中市潭子區東寶里 8 鄰雅潭路 3 段 2 號	25324564 #791
*	4	新興國小附設幼兒園	臺中市潭子區聚興里 9 鄰潭興路一段 22 號	25363607
5	潭子區	臺中市立潭子幼兒園	臺中市潭子區頭家里 8 鄰精忠新城 101 號	25318177#15
		潭北分班	臺中市潭子區潭北里 8 鄰潭子街三段公廳巷 18 號	25370067
		潭陽分班	臺中市潭子區潭陽里 21 鄰中山路二段 237 巷 9 號	25348820
6	潭子區	中臺科技大學附設臺中市私立潭秀非營利幼兒園	臺中市潭子區甘蔗里 12 鄰雅潭路一段 175 號	25346011
7	潭子區	臺中市潭子非營利幼兒園(委託社團法人彰化縣全方位教育協會辦理)	臺中市潭子區潭興路二段 419 巷 1 號	25366115
8	潭子區	臺中市潭陽非營利幼兒園(委託財團法人宏觀文教基金會辦理)	臺中市潭子區潭陽路 19 號	25360703



(十三) 和平區

	行政區	學校	地址	電話
1	和平區	白冷國小附設幼兒園	臺中市和平區天輪里東關路 2 段天輪巷 42 號	25941184
2	和平區	梨山國(中)小附設幼兒園	臺中市和平區梨山里福壽路 10 號	25981510
3	和平區	和平國小附設幼兒園	臺中市和平區東關路 3 段 54 號	25941304
4	和平區	德芙蘭國小附設幼兒園	臺中市和平區松鶴 3 巷 10 號	25943446#101
5	和平區	臺中市和平區立和平幼兒園	臺中市和平區南勢里東關路 3 段 156 號	25942133
		環山分班	臺中市和平區平等里 15 鄰中興路三段環山三巷 5-1 號	25802985
		雙崎分班	臺中市和平區自由里 5 鄰東崎路二段 36 號	25911130
		達觀分班	臺中市和平區達觀里 3 鄰東崎路一段 36 號	25911101

(十八) 北屯區

	行政區	學校	地址	電話
1	北屯區	文心國小附設幼兒園	臺中市北屯區平和里 2 鄰文心路四段 575 號	22445906 #770
2	北屯區	仁愛國小附設幼兒園	臺中市北屯區仁愛里 17 鄰四平路 71 號	22923861 #121
3	北屯區	四張犁國小附設幼兒園	臺中市北屯區仁和里 14 鄰后庄路 910 號	24227046 #791
4	北屯區	大坑國小附設幼兒園	臺中市北屯區大坑里 8 鄰東山路二段 112 號	22390598
5	北屯區	東光國小附設幼兒園	臺中市北屯區東光里 4 鄰東光路 926 號	24364911
6	北屯區	軍功國小附設幼兒園	臺中市北屯區和平里 20 鄰軍福十三路 300 號	24370812 #770
7	北屯區	北屯國小附設幼兒園	臺中市北屯區北京里 7 鄰進化北路 2 號	22332110 #900
8	北屯區	新興國小附設幼兒園	臺中市北屯區同榮里 15 鄰新興路 20 號	24258514 #770
9	北屯區	僑孝國小附設幼兒園	臺中市北屯區舊社里 13 鄰北屯路 435 號	22447049 #770
10	北屯區	四維國小附設幼兒園	臺中市北屯區文心路四段 956 號	22302319
11	北屯區	松竹國小附設幼兒園	臺中市北屯區昌平路二段 12 號	22447043
12	北屯區	陳平非營利幼兒園(委託財團法人三之三生命教育基金會辦理)	臺中市北屯區陳平路 58 號	29306999#101
13	北屯區	廊子非營利幼兒園(委託中臺科技大學辦理)	臺中市北屯區和順路 277 號	24351338
14	北屯區	三光非營利幼兒園	臺中市北屯區三光里 17 鄰三光一街 77 號	22372216
15	北屯區	文昌非營利幼兒園(委託財團法人星光教育基金會辦理)	臺中市北屯區昌平路一段 91 號	22338339
*	北屯區	大德非營利幼兒園	臺中市北屯區雷中街 2-23 號	22950163
*	北屯區	仁美非營利幼兒園	(仁美國小內)預定設園	
*	北屯區	四張犁非營利幼兒園	(四張犁國中內) 預定設園	

*全國教保資訊網



<http://www.ece.moe.edu.tw/>

(十九) 北區

	行政區	學校	地址	電話	
*	1	北區	太平國小附設幼兒園	臺中市北區錦平里 16 鄰太平路 74 號	22248532#11
	2	北區	立人國小附設幼兒園	臺中市北區立人里 19 鄰北平路一段 60 號	22956975#770
	3	北區	臺中教育大學附設實驗國民小學附設幼兒園	臺中市北區中正里 6 鄰民族路 282 號	22290341#102
*	4	北區	健行國小附設幼兒園	臺中市北區健行里 35 鄰健行路 666 號	22038064#770
	5	北區	省三國小附設幼兒園	臺中市北區建興里 26 鄰崇德路一段 107 號	22346132
	6	北區	中華國小附設幼兒園	臺中市北區明德里 9 鄰漢口路三段 2 號	22979601#790
	7	北區	篤行國小附設幼兒園	臺中市北區中達里 5 鄰篤行路 321 號	22013483#790
	8	北區	五權非營利幼兒園	臺中市北區五常里 10 鄰英才路 1 號	22021277
*	9	北區	臺中市雙十非營利幼兒園(委託財團法人三之三生命教育基金會辦理)	臺中市北區力行路 258 號	22370929

(二十) 南屯區

	行政區	學校	地址	電話	
	1	南屯區	文山國小附設幼兒園	臺中市南屯區文山里 2 鄰忠勇路 97 號	23896934 #770
	2	南屯區	春安國小附設幼兒園	臺中市南屯區春安里 7 鄰春安路 109 號	23894408 #770
	3	南屯區	鎮平國小附設幼兒園	臺中市南屯區鎮平里 1 鄰黎明路一段 425 號	24792122 #790
	4	南屯區	南屯國小附設幼兒園	臺中市南屯區南屯里 10 鄰黎明路一段 968 號	23894356 #770
*	5	南屯區	黎明國小附設幼兒園	臺中市南屯區三義里 1 鄰黎明路二段 555 號	22517363 #780
*	6	南屯區	臺中市立南屯幼兒園	臺中市南屯區寶山里 17 鄰工業區十八路 33 號	23580181
*	7	南屯區	豐樂非營利幼兒園	臺中市南屯區文心南九路 128 號	23829656

(二十一) 南區

	行政區	學校	地址	電話	
	1	南區	信義國小附設幼兒園	臺中市南區平和里 4 鄰五權南路 325 號	22625452
*	2	南區	國光國小附設幼兒園	臺中市南區德義里 24 鄰國光路 261 號	22872475 #776
	3	南區	和平國小附設幼兒園	臺中市南區和平里 3 鄰復興路二段 57 號	22613139 #794
*	4	南區	樹德非營利幼兒園(委託財團法人三之三生命教育基金會辦理)	臺中市南區復興北路 560 號	22606525
*	5	南區	文化部文化資產局員工子女非營利幼兒園	臺中市南區復興路三段 362 號	22255171



(二十二) 中區

	行政區	學校	地址	電話	
*	1	中區	光復國小附設幼兒園	臺中市東區大墩里 28 鄰三民路二段 148 號	22263630

(二十三) 東區

	行政區	學校	地址	電話	
*	1	東區	大智國小附設幼兒園	臺中市東區東橋里 17 鄰大智路 359 號	22804546 #10
	2	東區	臺中國小附設幼兒園	臺中市東區振興里 17 鄰大公街 100 號	22815312
	3	東區	成功國小附設幼兒園	臺中市東區樂成里 7 鄰早溪西路一段 300 號	22138203
*	4	東區	進德國小附設幼兒園	臺中市東區東勢里 23 鄰進化路 135 號	22135723 #791
	5	東區	力行國小附設幼兒園	臺中市東區東勢里 17 鄰進化路 223 號	23604412 #770
	6	東區	樂業國小附設幼兒園	臺中市東區泉源里 15 鄰樂業路 60 號	22137569 #770
*	7	東區	東峰非營利幼兒園(委託財團法人宏觀文教基金會辦理)	臺中市東區仁和路 330 號	22805517
*	8	東區	東英非營利幼兒園(委託財團法人宏觀文教基金會辦理)	臺中市東區早溪街 506 號	22137807
	9	東區	國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校員工子女非營利幼兒園(委託臺中市興幼教育學會辦理)	臺中市東區東興里 4 鄰臺中路 283 號	22810010 #586



(二十四) 西屯區

	行政區	學校	地址	電話
	西屯區	上安國小附設幼兒園	臺中市西屯區至善里 16 鄰上安路 156 號	24527322#771
*	西屯區	大鵬國小附設幼兒園	臺中市西屯區大鵬里 1 鄰中平路 268 號	22988451
	西屯區	西屯國小附設幼兒園	臺中市西屯區西安里 3 鄰西屯路 2 段 300 號	27013534#770
	西屯區	上石國小附設幼兒園	臺中市西屯區上石里 8 鄰西屯路 2 段上石南六巷 25 號	27087412
	西屯區	重慶國小附設幼兒園	臺中市西屯區何源里 30 鄰重慶路 365 號	23123517#790
	西屯區	協和國小附設幼兒園	臺中市西屯區協和里 2 鄰安和路 99 號	23587342
	西屯區	何厝國小附設幼兒園	臺中市西屯區何安里 2 鄰重慶路 1 號	23166492#770
	西屯區	大仁國小附設幼兒園	臺中市西屯區何德里 15 鄰重慶路 200 號	23134545#790
	西屯區	國安國小附設幼兒園	臺中市西屯區永安里 34 鄰國祥街 1 號	24621681#670
*	西屯區	泰安國小附設幼兒園	臺中市西屯區港尾里 11 鄰環中路二段 368 號	27017045#713
	西屯區	臺中市安和非營利幼兒園(委託財團法人宏觀文教基金會辦理)	臺中市西屯區天助街 1 號	22338339
*	西屯區	臺中市至善非營利幼兒園(委託財團法人福智文教基金會辦理)	臺中市西屯區青海路二段 308 號	37046830
*	西屯區	中山非營利幼兒園	臺中市西屯區寧夏路 179 號	23156882

(二十五) 西區

	行政區	學校	地址	電話
	西區	忠孝國小附設幼兒園	臺中市西區三民里 3 鄰三民路一段 171 號	22273092#11
*	西區	大同國小附設幼兒園	臺中市西區民生里 25 鄰自由路一段 138 號	22222313
	西區	大勇國小附設幼兒園	臺中市西區吉龍里 25 鄰忠明南路 515 號	23755959 #670
	西區	忠信國小附設幼兒園	臺中市西區公民里 13 鄰林森路 155 號	23724548#117
	西區	中正國小附設幼兒園	臺中市西區民龍里 15 鄰英才路 423 號	23212042#13
*	西區	忠明國小附設幼兒園	臺中市西區忠明里 11 鄰臺灣大道二段 556 號	23172860 #786



(二十六) 太平區

	行政區	學校	地址	電話	
1	太平區	車籠埔國小附設幼兒園	臺中市太平區光明路 10-2 號	22763928	
2	太平區	東平國小附設幼兒園	臺中市太平區中興東路 213 號	22767834#771	
3	太平區	光隆國小附設幼兒園	臺中市太平區光興路 487 巷 5 號	22713996	
4	太平區	坪林國小附設幼兒園	臺中市太平區坪林里坪林路 45 號	23927677	
5	太平區	宜欣國小附設幼兒園	臺中市太平區宜欣里新平路 2 段 100 號	22701567	
6	太平區	新平國小附設幼兒園	臺中市太平區新坪里樹孝路 336 巷 9 號	23914533	
*	7	太平區	頭汙國小附設幼兒園	臺中市太平區頭汙里北田路 20 號	22703129
8	太平區	長億國小附設幼兒園	臺中市太平區太平三街 295 號	22737653#800	
*	9	太平區	臺中市立太平幼兒園	臺中市太平區光興路 1463 巷 12 號	22758834
10	太平區	中華非營利幼兒園(委託財團法人伊甸社會福利基金會辦理)	臺中市太平區中山里 15 鄰大源路 1 之 20 號	23915016	
*	11	太平區	建平非營利幼兒園(委託社團法人彰化縣全方位教育協會辦理)	臺中市太平區精美路 201 號	22779532#717
*	12	太平區	育賢非營利幼兒園(委託財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會辦理)	臺中市太平區立文街 88 號	23936214

(二十七) 大里區

	行政區	學校	地址	電話
1	大里區	立新國小附設幼兒園	臺中市大里區立新街 338 號	22769178
2	大里區	草湖國小附設幼兒園	臺中市大里區西湖里西湖路 32 號	24953078
3	大里區	竹子坑國小附設幼兒園	臺中市大里區健民里校前路 26 號	24915324
4	大里區	大元國小附設幼兒園	臺中市大里區現岱路 60 號	24834568
5	大里區	美群國小附設幼兒園	臺中市大里區塗城里美群路 99 號	24951335
6	大里區	內新國小附設幼兒園	臺中市大里區新仁路 2 段 42 號	24852863
7	大里區	大里國小附設幼兒園	臺中市大里區新興路 50 號	24066002-781
8	大里區	崇光國小附設幼兒園	臺中市大里區大明路 181 號	24818836
9	大里區	瑞城國小附設幼兒園	臺中市大里區美村街 196 號	24924622
10	大里區	臺中市立大里幼兒園		
		本園	臺中市大里區新里里大新街 34-6 號	24070302
		仁化分班	臺中市大里區仁德里 13 鄰文化街 117 號	24918702
		日新分班	臺中市大里區日新里 33 鄰日新路 383 號	24863314
		草湖分班	臺中市大里區東湖里 30 鄰中興路 1 段 163 號	24965115
		東興分班	臺中市大里區東興里 11 鄰永興路 260 號	24814435
		金城分班	臺中市大里區金城 19 鄰塗城路 923 巷 20 號	24935630
*		塗城分班	臺中市大里區塗城里 10 鄰塗城路 1-28 號	24933072
		樹王分班	臺中市大里區樹王里 6 鄰樹王路 335 號	24067565
11	大里區	大里非營利幼兒園	臺中市大里區立元路 113 號	22753239
12	大里區	益民非營利幼兒園	臺中市大里區新南路 149 號	24834970



(二十八) 烏日區

	行政區	學校	地址	電話
1	烏日區	旭光國小附設幼兒園	臺中市烏日區 18 鄰成功西路 13 號	23381847
2	烏日區	九德國小附設幼兒園	臺中市烏日區九德里長春街 300 號	23366540-871
3	烏日區	烏日國小附設幼兒園	臺中市烏日區中山路 1 段 196 號	23381242
4	烏日區	僑仁國小附設幼兒園	臺中市烏日區中山路 1 段 341 號	23377495
5	烏日區	五光國小附設幼兒園	臺中市烏日區光明里光明路 40 號	23362276-31
6	烏日區	喀哩國小附設幼兒園	臺中市烏日區溪南路二段 370 號	23351016
*	烏日區	東園國小附設幼兒園	臺中市烏日區溪南路一段 238 巷 198 號	23353092
8	烏日區	臺中市立烏日幼兒園		
*		本園(九德分班)	臺中市烏日區九德里 17 鄰興祥街 119 號	23363420
*		光明分班	臺中市烏日區光明里 6 鄰五光路復光四巷 89 號	23384693
*		東園分班	臺中市烏日區溪南路一段 238 巷 195 號	23353619
*		溪埧分班	臺中市烏日區溪埧里 7 鄰溪南路一段 680 巷 110 號	23352558
		榮泉分班	臺中市烏日區榮泉里 4 鄰榮泉路 39 巷 78 號	23388703
9	烏日區	臺中市溪南非營利幼兒園 (委託社團法人彰化縣全 方位教育協會辦理)	臺中市烏日區溪埧里 1 鄰溪南路一段 731 號	23350336

(二十九) 霧峰區

	行政區	學校	地址	電話
*	霧峰區	霧峰國小附設幼兒園	臺中市霧峰區中正路 736 號	23393069
2	霧峰區	五福國小附設幼兒園	臺中市霧峰區五福里新埔路 239 號	23396119-200
3	霧峰區	復興國小附設幼兒園	臺中市霧峰區坑口里信義路 50 號	23306075
4	霧峰區	萬豐國小附設幼兒園	臺中市霧峰區萬豐里中正路 224 號	23393417
5	霧峰區	光正國小附設幼兒園	臺中市霧峰區北勢里豐正路五六六號	23398687
6	霧峰區	吉峰國小附設幼兒園	臺中市霧峰區吉峰里民生路 349 號	23300893
7	霧峰區	僑榮國小附設幼兒園	臺中市霧峰區民生路 156 號	23335553
8	霧峰區	峰谷國小附設幼兒園	臺中市霧峰區峰谷路 496 號	23399271#770
9	霧峰區	臺中市立霧峰幼兒園		
		本園	臺中市霧峰區峰谷路 69 巷 9 號	23334147
		六股分班	臺中市霧峰區六股里 2 鄰峰谷路 69 巷 9 號	23306394
		四德分班	臺中市霧峰區四德里 10 鄰四德路 533 號	23321044
		本鄉分班	臺中市霧峰區本鄉里 5 鄰民生路 95 號 2、3 樓	23396117
*		甲寅分班	臺中市霧峰區甲寅里 18 鄰民生路 125 巷 8 號	23309470
*		吉峰分班	臺中市霧峰區吉峰里 2 鄰峰堤路 67 號	23331823
*		坑口分班	臺中市霧峰區坑口里 7 鄰新生路 70 號	23332948
		南柳分班	臺中市霧峰區南柳里 14 鄰柳豐二街 12 號	23336818
*		舊正分班	臺中市霧峰區舊正里 11 鄰光明路 116 巷 20 號	23300094



相關醫療證明文件說明及取得方式 (110.8修訂)

※小叮嚀：有什麼附什麼，現有資料檢附越完整，越可給予適切建議。

項目	地點	備註
身心障礙證明	<p>1.以「重新鑑定日期」為準。</p> <p>2.如何請領身心障礙證明：https://www.society.taichung.gov.tw/13710/13735/13792/461788/post</p> <p>3.完成鑑定評估程序後，建議可先取得診斷證明、或聯合評估報告、或心理衡鑑報告等，以利儘速確認本次鑑定結果，無需等待手冊核發。</p> <p>《身心障礙證明樣張》</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="276 913 762 1261"> </div> <div data-bbox="786 902 1297 1288"> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px; border: 2px solid gray; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <p>有身心障礙證明 ≠ 有特教身分</p> </div>	
補充		

1. 兒童發展聯合評估中心評估報告以 **報告完成日期** 至 **預定複評日期** 為準。
《兒童發展聯合評估中心綜合報告書樣張》

國民健康署 (104.06.16 修訂版)

臺中榮民總醫院兒童發展聯合評估中心

綜合報告書

- 病歷號碼：[REDACTED]
- 身分證字號：[REDACTED]
- 姓名：[REDACTED]
- 性別：男 女
- 生日：100 年 09 月 21 日
- 年齡：5 歲 10 個月

收案日期：
民國 106 年 08 月 02 日

此次評估日期：
民國 106 年 08 月 02 日

綜合報告書完成日期：
民國 106 年 08 月 25 日
(本院第 次評估)

是否需要複評：
 不需要
 需要
預定複評 (下次評估) 日期
民國 年 月底

台中榮民總醫院
106. 8. 25
兒童發展聯合評估中心

評估專業領域

- 1 小兒神經科醫師：陳 [REDACTED] 醫師
- 2 兒童心智科醫師：_____
- 3 復健科醫師：陳 [REDACTED] 醫師
- 4 耳鼻喉科醫師：_____
- 5 眼科醫師：_____
- 6 遺傳科醫師：_____
- 7 臨床心理師：徐 [REDACTED] 臨床心理師
- 8 物理治療師：張 [REDACTED] 物理治療師
- 9 職能治療師：唐 [REDACTED] 職能治療師
- 10 語言治療師：賴 [REDACTED] 語言治療師
- 11 社會工作師：_____
- 12 聽力師：_____
- 13 其他：
專業領域：_____
簽章：_____

兒童發展評估中心網站



聯絡電話：(04) 23592525#5936

電子信箱：pdd709@vghtc.gov.tw

聯絡人員：汪 [REDACTED]

※請家長將此份綜合報告書及療育建議書提供療育單位專業人員作為參考。
※本報告書有效期限至預定複評 (下次評估) 日期。

壹、評估結果報告

主訴 ≠ 診斷結果

類別	項目	內容
主訴與就診問題	主訴	去年因發音不準及認知慢就診，接受 S/T、O/T 中，之前 IQ:76，明年入小學。
	就診問題	<input type="checkbox"/> 生理 <input type="checkbox"/> 視力 <input type="checkbox"/> 聽力 <input checked="" type="checkbox"/> 粗大動作 <input type="checkbox"/> 精細動作 <input checked="" type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 行為 <input checked="" type="checkbox"/> 學習 <input checked="" type="checkbox"/> 社會適應 <input type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 感覺統合 <input checked="" type="checkbox"/> 語言溝通 <input type="checkbox"/> 注意力 <input type="checkbox"/> 活動量 <input type="checkbox"/> 衝動性 <input type="checkbox"/> 日常活動功能(請註明) _____ <input type="checkbox"/> 遺傳諮詢 <input type="checkbox"/> 學前鑑定 <input checked="" type="checkbox"/> 開立(更新)證明 <input type="checkbox"/> 輔具需求 <input checked="" type="checkbox"/> 追蹤評估 <input type="checkbox"/> 其他：_____
團隊評估總結		■此次評估粗動作發展邊緣，精細動作發展正常，感覺統合發展為邊緣。語言理解及表達發展正常，有構音問題，可能會影響人際溝通。綜合智能表現在中下智商水準(WPPSI-IV: 全量表智商=81, 百分等級=10)，認知發展相較同齡落於顯著遲緩範圍。其中，在有具體視覺提示的理解及操作表現相對較佳，但抽象語文概念學習及複雜訊息處理能力較同齡落後。情緒行為發展正常。 建議持續接受語言及職能治療。入小學後，如有學習方塊問題，建議至兒童心智科追蹤。
疾病診斷	疑似：	
	確定：	構音異常
評估結果	認知發展	<input type="checkbox"/> 無異常 <input type="checkbox"/> 臨界/疑似發展遲緩 <input checked="" type="checkbox"/> 發展遲緩
	語言發展	<input type="checkbox"/> 無異常 <input type="checkbox"/> 臨界/疑似發展遲緩 <input checked="" type="checkbox"/> 發展遲緩
	知覺動作發展	<input type="checkbox"/> 無異常 <input checked="" type="checkbox"/> 臨界/疑似發展遲緩 <input type="checkbox"/> 發展遲緩
	社會情緒發展	<input checked="" type="checkbox"/> 無異常 <input type="checkbox"/> 臨界/疑似發展遲緩 <input type="checkbox"/> 發展遲緩
	感官	<input type="checkbox"/> 無異常 <input type="checkbox"/> 異常： <input type="checkbox"/> 聽障 <input type="checkbox"/> 視障

其他發展	<input checked="" type="checkbox"/> 無異常 <input type="checkbox"/> 臨界/疑似發展遲緩 <input type="checkbox"/> 發展遲緩	<input type="checkbox"/> 視知覺 <input type="checkbox"/> 聽知覺 <input type="checkbox"/> 注意/執行功能 <input type="checkbox"/> 過動/衝動 <input type="checkbox"/> 其他：_____
綜合建議	符合證明申請資格	<input type="checkbox"/> 身心障礙證明 <input type="checkbox"/> 重大傷病卡 <input checked="" type="checkbox"/> 發展遲緩診斷證明書
	追蹤評估諮詢	<input checked="" type="checkbox"/> 門診追蹤 <input type="checkbox"/> 小兒科/小兒神經科 <input checked="" type="checkbox"/> 精神科/兒童青少年精神(兒童心智)科 <input checked="" type="checkbox"/> 復健科 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	相關療育與資源	<input type="checkbox"/> 藥物治療 <input type="checkbox"/> 手術治療 <input type="checkbox"/> 輔具配置 <input type="checkbox"/> 聽力檢查 <input type="checkbox"/> 視力檢查 <input type="checkbox"/> 牙齒矯正 <input type="checkbox"/> 遺傳諮詢 <input type="checkbox"/> 營養諮詢 <input type="checkbox"/> 護理諮詢 <input type="checkbox"/> 其他：_____

(以下空白)

類別	評估/訓練項目	評估工具、結果與訓練方向
<p>認知功能</p> <p><input type="checkbox"/>無異常</p> <p><input type="checkbox"/>臨界/疑似</p> <p> 發展遲緩</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>發展遲緩</p>	<p>認知功能</p> <p><input type="checkbox"/>無異常</p> <p><input type="checkbox"/>臨界/疑似</p> <p> 發展遲緩</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>發展遲緩</p>	<p>評估日期：2017/08/02 (5 歲 10 個月)</p> <p>評估結果：<u>綜合智能表現在中下智商水準(WPPSI-IV: 全量表智商=81, 百分等級=10)</u>，內在能力稍有不均，分項能力分布於臨界至中等水準(語文理解=81，視覺空間=88，流體推理=90，工作記憶=82，處理速度=79)，<u>認知發展相較同齡落於顯著遲緩範圍</u>。其中，在有具體視覺提示的理解及操作表現相對較佳，但抽象語文概念學習及複雜訊息處理能力較同齡落後，另伴隨有明顯構音困難，容易影響其溝通清晰度，在沒有操作材料的口語問答作業中亦較顯扭動難安。</p> <p>評估工具：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>臨床觀察</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>臨床晤談</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>魏氏幼兒智力量表 (WPPSI-IV)</p> <p>行為觀察及綜合結果：</p> <p>◎魏氏幼兒智力量表(WPPSI-IV)</p> <p>智商(百分位)：</p> <p>>總智商(百分等級)=81*(PR=10)</p> <p> 語文理解 81*(PR=10)、視覺空間 88(PR=21)、流體推理 90(PR=25)</p> <p> 工作記憶 82*(PR=12)、處理速度 79*(PR=8)</p> <p>分量表(SS)：</p> <p>>常識=8、類同=5*、理解=9、聽詞指圖=7*</p> <p> 圖形設計=9、物型配置=7*、矩陣推理=8、圖畫概念=9</p> <p> 圖畫記憶=9、動物園=5*、昆蟲尋找=6*、刪除衣物=7*</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>*智商分數平均值 100，標準差 15；量表分數為平均值 10，標準差 3。</p> <p>*百分等級(PR)：表示測驗表現和同齡幼童比較，一百個孩子當中勝過的人數。</p> <p>*臨界遲緩：總智商、分量表智商其中之一有介於 80-85(9≤百分等級≤16)；或分測驗表現不均勻組型，綜合判斷未來有認知學習困難之疑慮。</p> <p>*顯著遲緩：總智商、分量表智商其中之一有低於 80(百分等級<9)；或分測驗表現不均勻組型綜合判斷有顯著認知學習困難特徵。</p> </div> <p>☆過去評估結果：</p> <p>評估日期：2016/05/23 (4 歲 8 個月)；評估工具：WPPSI-IV</p> <p>評估結果：智力落於臨界智商範圍(全量表智商=76，百分等級=5)，分項能力表現不均(語文理解=79，視覺空間=88，流體推理=88，工作記憶=79，處理速度=72)，另有有構音的問題，整體認知功能相較同齡屬顯著遲緩範圍。</p> <p>行為方面，在理解長句或缺乏明確活動目標時會有分心顯得迷惘、像是沒有在聽的情形，介入後可遵循指令，調整行為，活動量適中，建議持續追蹤其注意力發展。</p>

診斷區域級規模以上醫療院所兒童發展相關科別

1. 診斷證明以 **開立日** 為準。
2. 「兒童發展相關科別」：係包括小兒神經科、小兒（兒童）心智科、小兒身心科、眼科、耳鼻喉科、復健科或精神科等。
3. 請領醫院診斷證明書時，應註明下列事項：
 - (1) 明確標註兒童之身心障礙狀況，例如障礙類別與等級、疾病名稱或詳細障礙狀況。
 - (2) 建議載明測驗量表名稱及其施測結果。

**中國醫藥大學附設醫院
診斷證明書**

乙種診斷書 診字第 103 號

姓名	性別	男	出生日期	民國 97年02月28日
病歷號碼	身分證字號	B	病名	
醫師囑言				
說明： 一、以上病人經本院診斷屬實特予證明之。 二、本件係當時患者臨床表症之書面證明，不效請驗之用。 三、本診斷書須加蓋本院圖章及填入病人身分證統一編號，否則無效。				

醫師： 103 年 月 14 日

**中國醫藥大學附設醫院
診斷證明書**

乙種診斷書 診字第 10 號

姓名	性別	男	出生日期	民國 98年06月26日
病歷號碼	身分證字號	L	病名	
醫師囑言				
說明： 一、以上病人經本院診斷屬實特予證明之。 二、本件係當時患者臨床表症之書面證明，不效請驗之用。 三、本診斷書須加蓋本院圖章及填入病人身分證統一編號，否則無效。				

院長 周德勝 診治醫師： 醫師證 醫字第 號

中華民國 103 年 月 15 日

診斷證明書(乙種)

門診 仁乙診字第 1050151710001 號

姓名	性別	男
出生地	年02月18日	
住址		
科別	身心內科	就醫日期 民國105年03月24日 17:21

【診斷】

1. 疑似自閉症
2. 其他智能不足 (邊緣智商)

【醫師囑言】

此病患於民國103年11月28日至本院身心內科初診，後於民國104年1月1日，民國104年12月29日於門診追蹤，於民國105年03月18日接受心理衡鑑，目前仍有情緒障礙，學習困難等情況，宜繼續接受特殊教育(以下空白)

仁愛醫療財團法人大里仁愛醫院

臺中市大里區國光里30鄰東榮路483號

院 長： 徐弘正

醫師： 廖翊儒

開立日期： 民國105年03月24日 證明字號： 醫字第038124號

說明：本證明書本醫院印信，無章分條(補給條)號碼及塗改者無效。 第二聯 病患留存

重大傷病卡審核通知書

- 1.檢附重大傷病卡審核通知書影本。
 - 2.洽台中市健保分區業務組(04)2258-3988轉6733
- 《重大傷病卡審核通知書樣張》

全民健康保險重大傷病核定審查通知書(第二聯民眾收執聯)

受理申請日期:104/01/26 受理編號: 78 印表日期:104/03/09
 身分證字號: * 出生日期: 聯絡電話:098****501
 診斷醫師姓名: *
 醫事機構名稱:中國醫藥大學兒童醫院
 重大傷病類別:01癌症

項目	診斷代碼	診斷病名
主診斷	1580	後腹腔惡性腫瘤
二次診斷		
三次診斷		
四次診斷		

卡證有效起迄日:104/01/26 ~ 109/01/25

一、您好! 台端申請重大傷病證明,經審查同意核發。因自94/3/1起將重大傷病資料轉錄於健保卡內,故不再核發重大傷病證明紙卡,為確保台端就醫權益,請依下列方式更新健保卡重大傷病註記:
 (一) 可於就醫時,請醫療院所協助更新。
 (二) 或請自行至本署業務組、聯絡辦公室之公共資訊服務站更新。

心理衡鑑報告

- 1.心理衡鑑報告以執行日期或測驗日期為準。
 - 2.各醫院心理衡鑑報告抬頭不相同,皆屬可參考文件。
- 《心理衡鑑報告樣張》

中國醫藥大學附設醫院檢驗檢查報告

小兒科心理業務單

CA-5003-45502 報告狀態:完整報告 性別:男 生日:09806
 申請醫師: 小兒神經科 申請日期:10307 執行日期:
 報告日期:1030815 1555 報告人員:

【檢查(驗)項目】

臺中榮民總醫院 臺中市臺灣大道四段1650號 兒童醫學中心 檢驗(查)報告

索引號: 性別: 女 病床: OPD
 姓名: 出生日期: 科別: 復健科

申請醫師: 報告輸入者:
 判斷醫師: 醫字
 開立時間: 2018/11/14 10:11 檢查時間: 2018/11/23 11:49
 報告時間: 2018/12/18 10:17
 申請序號: 檢查項目: INTELLIGENCE Assessment

說明:
 Date of Tested: 2018/11/23
 Chronological age: 10Y10M
 Test Results:
 Tool: Wechsler Intelligence Scales for Children-IV (WISC-IV)

>Full Scale IQ=65* (PR=1*)
 >Verbal Comprehension Index=77* (PR=6)
 SS: Similarity=6*, Vocabulary=4*, Comprehension=7*,
 >Perceptual Reasoning Index=67* (PR=1)
 SS: Block design=3*, Picture concept=3*, Matrix Reasoning=6*,
 >Working Memory Index=54* (PR=0.1)
 SS: Digit span=3*, Arithmetic=1*,
 >Processing Speed Index=65* (PR=1)
 SS: Coding=2*, Symbol search=5*

* IQ: Mean=100, SD=15; SS of subtests: Mean=10, SD=3, PR=Percentile Rank
 * Clinically significant (IQ/Index<85, SS of Subtests <7)

Reference range of IQ score:
 Superior→130; Average→80-120; Borderline→70-80; Mild Mental Retardation→50-70; Moderate Mental Retardation→35-55; Severe Mental Retardation→20-40; Profound Mental Retardation→<20 or Mental age <2Y

Department of Pediatrics
 Psychologist: Sun, Ning
 Please refer 'Multiphasic Psycho-Tests' for the integrated report.

=心理師寫的評估報告

3. 各縣市醫院心理衡鑑報告，若為合格心理師施測皆可參考文件。

病歷號： 姓名： 生日：西元 2002 年 06 月 08 日	國立臺灣大學醫學院附設醫院 National Taiwan University Hospital 病歷專用紙
臨床心理中心 心理衡鑑報告單	
評估日期：2014年2月17日&3月5日	
年齡：11歲8個月	性別：女
教育程度：國小六年級	
轉介醫師：蔡文祈 醫師	

4. 收到資料仍需檢查各項日期及內容是否符合個案描述。

真正本相符

衛生福利部草屯療養院
 心理治療 急診

姓名：
 病歷號：
 類別： 門診 住院

臨床心理科 轉介單
 日期：108/05/29

病歷號碼： 門診序號： 住院序號： 婚姻狀況： 緊急聯絡人： 通訊地址： 首次發病： 診斷：	姓名： 身份字號： 病房床號： 現職： 身 份：健保 入院日期：	性 別：男 就醫序號： 教育程度： 過去職業及專長： 緊急聯絡電話： 轉介日期：1080529 轉介醫師：許維堅
---	---	--

生日：1020803
 門診年齡：6

注意事項：
 轉介原因：過動，衝動控制力差
 轉介項目：心理測驗(全套)

108.7.11
 醫務行政

心理衡鑑報告

病歷號：
 姓名：
 性別：男
 出生：102/08/03
 年齡：6歲10月

衡鑑日期：108/06/24
 衡鑑時間：9:00-12:00

轉介原因：ADHD
 轉介醫師：許維堅

衡鑑項目：【智能評估 45052CP】、【人格評估 45055CP】、【心理衡鑑(全套)45058CP】、【電腦化注意力評估 20042BP】

一、行為觀察與晤談：
 個案與案母偕同前來，衣著整潔，身材中等，有眼神對視，表情自然，容易建立關係，互動自然，會主動分享並表演給心理師看，若給清楚指令可配合，注意力集中度與持續度較弱，會有恍神的狀況，容易沒聽清楚提問而答非所問、頻繁提醒規則、粗心錯誤、分心聯想到其他事情或用測驗工具開始玩起假扮遊戲，有衝動行為(如：衝動搶玩、快速回應)，中後期較難安坐在位置上，挫折忍耐度較弱容易因不會而分心、放棄作答。
 案母表示，先前評估資料缺少認知部份，因國小入學之需要，故前來本院轉介心理衡鑑。足月自然產，因幼稚園老師觀察到個案 ADHD 表現而建議就醫，曾於慈濟、林新、中山醫接受評估，有 ADHD 之傾向，斷續有接受職能與語言治療。目前個案在家玩玩具、看電視均無法專心、常分心做其他事情，常忘東忘西，對於別人給予的指令或講的話常只記得前半段，靜態活動坐不住、困難等待而常會出現干擾行為，衝動性高，案母會提醒規範、給予指令，當下雖可停下來注意及配合，但持續度差。在幼稚園，上課容易分心瞄窗外、看是否有人來等，答語切題度不佳，寫的功課容易跳題或漏寫，會出干擾行為(做鬼臉而會被同學取笑)，無法等待而常插隊，上課會插嘴、離開位置，容易頻繁和同學大小聲、起衝突，不會好好說，大多用大吼的方式處理不滿的事，需師長出現協助釐清，對於生活衛生習慣、規範遵守度不佳，頻繁提醒效果仍有限。

5. 心理衡鑑報告僅能確認智力，如欲進一步診斷，仍須由醫師開立診斷證明。

衛生福利部臺中醫院
精神科臨床心理測驗及治療報告單

病歷號碼: [REDACTED]

測驗號碼: [REDACTED]

姓名: [REDACTED] 出生日期: 99年06月07日 歲

婚姻: [REDACTED] 教育程度: [REDACTED] 職業: [REDACTED]

臨床診斷: ASD

主要問題: 人際稍拘. 比較和在學進步情形
是否緩讀 (建議不須緩讀. 可能緩讀10%)

評鑑目的: Full IQ. ASD 詳詳

聯絡方式: [REDACTED]

醫師簽章: [REDACTED] 期: 104.12.25

報 告 單

測驗日期: 105年01月20日

衛生福利部臺中醫院
105.3.7
醫務行政室釋出病歷
專用章
1

主訴與晤談資料

個案為5歲7個月大男孩，領有手冊(輕度自閉症)，就讀華得福幼稚園大班，家中排行老二，與案父母、案兄同住。案母表示目前在校適應尚可，但互動上仍較同齡被動。

(中略)

四、結論：

個案於評估過程情緒平穩且配合度佳。智力部分，相較於前次評估(103/12/04, WPSSI-R: 全量表智商83, 語言智商78, 作業智商92)結果，本次評估結果(WPSSI-IV)全量表智商100, 屬中等水準，其中語言理解領域智商111, 反映個案在語言能力上有明顯進步，縮短與同齡間之差異。

社會與情緒部分，臨床觀察個案互動時眼神接觸不穩定，可被動配合情境要求，溝通時需他人引導以避免偶爾離題，家長與教師皆觀察個案在社會與溝通領域表現符合泛自閉症之特質。

建議若緩讀申請未通過，可申請資源班針對其落後的社會情緒與人際互動能力做加強。若緩讀申請通過，未來一年應將社交互動能力訓練加入緩讀計畫內，除相關介入訓練課程之安排，平日也應維持與同齡互動之機會，以在自然情境下持續訓練、類化習得之人際互動技巧。

臨床心理師: [REDACTED] 016/02/06

臨床
心理師 [REDACTED]

補充

認知評估常見工具

- 貝利/貝萊嬰兒量表 (Bayley)
- 學齡前兒童行為發展量表 (CCDI)
- 零歲至六歲兒童發展篩檢量表
- 魏氏幼兒智力測驗 (WPSI)

分數解讀

- 百分位 (PR)
- 發展商數
- 智商
- 年齡當量

評估日期：2020/06/09

評估結果：

發展商數或智商 (百分位)：
 認知能力組合分數80 (百分等級9)
 語言能力組合分數77 (百分等級6)
 動作能力組合分數64 (百分等級1)
 社會情緒能力組合分數95 (百分等級37)

分量表 (發展年齡 / SS)：

認知能力量表分數為6 (發展能力約23個月)、接收性語言能力約21個月)、表達性語言量表分數為5 (發展年齡約18個月)、粗大動作量表分數為4 (發展能力約18個月)、粗大動作量表分數為9

其他：

評估工具：

- 臨床觀察
- 臨床晤談
- 貝萊嬰兒發展量表 (Bayley-II或III)

個案在貝萊嬰兒發展量表第三版的得分整理如下：

Subtest	SS	C-Score	PR	95% C I
認知	3	65	1	060 ~ 076
溝通接收	6	68	2	063 ~ 077
溝通表達	3			
細動作	6	76	5	070 ~ 086
大動作	6			
社會情緒	8	90	25	083 ~ 099

貝利/貝萊嬰兒量表 (Bayley)

測驗內容介紹依照發展理論，題目皆按照發展的順序排列，每題都是一句敘述，是孩子發展上會出現的關鍵表現。例如：

1. 語言與溝通發展：對著孩子說話，孩子會看著說話的人或發出一些聲音。
2. 社會人格發展：看到靠近者的臉，會主動對靠近者笑。
3. 粗動作技能發展：孩子趴著時，也能抬起頭來。
4. 細動作技能發展：會試著把手放到嘴巴裡。
5. 知覺與認知發展：視線會隨著移動的物體移動。

[零歲至六歲兒童發展篩檢量表] (資料來源：案父)

	基底水準	頂峰水準
語言與溝通發展	12M	21M
社會人格發展	15M	21M
粗動作發展	15M	18M
精細動作發展	12M	18M
知覺與認知發展	15M	15M

評估工具：

- 臨床觀察 臨床晤談 零歲至六歲兒童發展篩檢量表

行為觀察及綜合結果：

根據晤談內容及行為觀察，個案於語言與溝通發展(約12~21個月)、社會人格發展(約15~21個月)、粗動作發展(約15~18個月)、精細動作發展(約12~18個月)、知覺與認知發展(約15個月)約落入中度智能不足程度，其中以語言發展最不均衡，精細動作發展最慢。另外個案在學習上容易有注意力不集中的狀況出現，因此除持續關注個案的語言發展外，建議可透過教養訓練來提升個案的學習動機。

學齡前兒童行為發展量表 (CCDI)

評量的內容包含了8個評估領域：粗動作、精細動作、溝通表達、概念理解、環境理解、身邊處理、人際社會，及一般發展。以名稱為「學齡前兒童行為調查小冊」之320個題目小本，請家長以「有或無」的方式填答。

四、認知功能

評估日期：2020/03/12

評估時實際年齡：3歲3月(足月)

1. 認知能力：發展遲緩

- ① 評估結果： 智商：
 組合分數：
 發展商數：47%
 發展年齡：1年6月

② 評估工具： 臨床觀察，臨床晤談，學齡前兒童行為發展量表 (CCDI)，文蘭適應行為量表教室版 (VABS)

行為觀察及綜合結果：個案本次智力測驗因配合度偏弱而無法進行，由家長填寫個案發展狀況之結果顯示個案一般發展和除了粗動作以外的主要發展向度表現均顯著落後同齡者，粗動作表現落在臨界範圍；老師適應填表反應個案在溝通領域及溝通接收、讀寫與精細動作細項表現適中，動作領域和個人日常生活技能適應細項表現落後，整體適應、其他適應向度或細項表現均顯著落後同儕，以人際關係、遊戲休閒和應對進退等細項

臺中市兒童發展評估單位

臺中市兒童發展聯合評估中心			
醫院名稱	科別	地址/電話	
臺中榮民總醫院	兒童發展科	臺中市西屯區臺灣大道四段1650號 (04)2374-1247	
台中慈濟醫院	1、兒童發展聯合門診 2、線上預約系統 	臺中市潭子區豐興路一段88號 (04)3606-0666 分機4136	
童綜合醫院	*沙鹿院區—兒童發展中心： 1. 小兒神經科 2. 兒童心智科 3. 復健科	臺中市沙鹿區成功西街8號 (04)2658-1919 分機56205、56206	
光田綜合醫院	*沙鹿總院— 1. 兒童發展門診 (每週二、四上午) 2. 小兒神經科 3. 復健科 4. 身心科	*大甲院區— 1. 兒童發展門診 (每週五上午) 2. 小兒神經科 3. 復健科 4. 身心科	臺中市沙鹿區沙田路117號 (04)2662-5111 分機2624
中山醫學大學 附設醫院	*大慶院區— 1. 兒童發展評估門診 2. 線上預約系統 	*大慶院區— 臺中市南區建國北路一段110號 (04)2473-9595 分機34918	
衛生福利部 臺中醫院	1. 復健科(兒童發展評估門診) 2. 兒童青少年精神科門診	臺中市西區三民路一段199號 (04)2229-4411 分機1211	
中國醫藥大學 兒童醫院	兒童發展及行為科	臺中市北區育德路2號 (04)2205-2121 分機12131	
衛生福利部 豐原醫院	1. 復健科 2. 小兒科	臺中市豐原區安康路100號 (04)2527-1180 分機2651	
國軍臺中總醫院 附設民眾診療 服務處	兒童發展聯合評估門診	臺中市太平區中山路二段348號 (04)2393-4191 分機525944	
仁愛醫療財團法 人大里仁愛醫院	兒童發展聯合評估門診	臺中市大里區東榮路483號 04-24819900 分機12125、35573	
臺中市區域級以上醫療單位			
海線地區	童綜合醫療社團法人童綜合醫院	臺中市梧棲區臺灣大道八段699號 (04)2658-1919	
市區	林新醫療社團法人林新醫院	臺中市南屯區惠中路三段36號 (04)2258-6688	
	澄清綜合醫院(中港分院)	臺中市西屯區臺灣大道四段966號 (04)2463-2000	
	澄清綜合醫院	臺中市區平等街139號 (04)2463-2000	

註1：除上述之兒童發展評估醫療單位，經行政院衛生署輔導各縣市設置聯合評估中心及評估醫所開具之綜合報告書、發展遲緩診斷證明書或區域級以上醫院所開立之發展遲緩診斷證明書亦可為申請臺中市發展遲緩兒童早期療育補助之用。

註2：112年臺中市聯合評估中心名單請依臺中市政府衛生局公告為主。

臺中市學前早期療育相關單位

一、臺中市兒童發展社區資源中心(分區、就近提供服務)

兒童發展社區資源中心	服務區域	服務時間／電話
第一區 (委託瑪利亞社會福利基金會辦理)	中區、西區、 西屯	週一至週五 08:00-17:00 電話: 2375-5120#10
第二區 (委託伊甸社會福利基金會辦理)	北屯、潭子	週二至週六 08:30-17:30 電話: 2533-5276
第三區 (委託瑪利亞社會福利基金會辦理)	南屯、烏日 大肚	週一至週五 08:00-17:00 電話: 23360117#9
第四區 (委託伊甸社會福利基金會辦理)	南區、大里 霧峰	週二至週六 08:30-17:30 電話: 24070195
第五區 (委託台中市弘毓社會福利基金會辦理)	豐原、東勢、 新社、和平、 石岡	週一至週五 08:00-17:00 電話: 25249769
第六區 (委託台中市弘毓社會福利基金會辦理)	清水、梧棲、 沙鹿、龍井、 大安	週一至週五 08:00-17:00 電話: 26365175
第七區 (委託台中市弘毓社會福利基金會辦理)	大甲、外埔、 大雅、后里、 神岡	週一至週五 08:00-17:00 電話: 26881288
第八區 (委託台灣兒童暨家庭扶助基金會辦理)	北區、東區、 太平區	週一至週六 08:00-12:00 & 13:00-17:00 北區中心: 22082115

二、相關網站連結

<p>兒童發展 篩檢影片</p> <p>https://reurl.cc/7rvxq9</p> 	<p>臺中市學前 兒童發展線 上篩檢</p> <p>https://reurl.cc/pgjEbd</p> 	<p>衛生福利部社會及 家庭署發展遲緩兒 童通報暨個案管理 服務網</p> <p>(可線上通報) (可下載外語版宣導單 張)</p> 
<p>臺中市政 府社會局 兒童發展 資源網</p> 	<p>臺中市長照 2.0 專區</p> <p>https://reurl.cc/EnMd1A</p> 	